

# Schulprogrammatische Entwicklungsvorhaben

(in alphabetischer Sortierung)

Schwerpunktthema	Entwicklungsstand	Entwicklungsziel	TeilnehmerInnen
<b>Corporate Identity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielsetzung klar formuliert: Wiedererkennung und Identifikation mit der Schule vertiefen durch ein pädagogisches, organisatorisches, kommunikatives und gestalterisches Gesamtkonzept</li> <li>- Aufbau einer neuen Internetplattform</li> <li>- Innenkonzept der Schule ist festgelegt (Farbkonzept)</li> <li>- Netzwerk Kultur gegründet, u.a. zwecks Koordination kultureller Events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patenschaften initiieren</li> <li>- Weiterentwicklung jahrgangsübergreifender Projekte unter stärkerer Einbeziehung der Sek II</li> <li>- Entwicklung eines Schullogos</li> <li>- Innengestaltung der Schule entsprechend des Konzepts weiterführen</li> <li>- Kommunikationsstrukturen optimieren / Transparenz erhöhen</li> </ul>	<p><b>LuL</b> Amort, Birr, Bönisch, Finke, Grewe, Heise, Kanzler, Kuske, Leifeld, Neunkirchen, Plötze, Stahl</p> <p><b>SuS</b> L.Wiesenborn, A.Pack, S.Wilkening, A.Krieger, S.Benning, D. Schalla, J.Himitsch, S.Krampe, F.Neu, V.Usik, E.Wendland, J.Westermann, D.Wieschollek</p> <p><b>Eltern</b> Fr.Catthage</p>
<b>Gesunde Schule</b>	<p>Abstimmen der Anschaffungen für eine optimierte gesunde Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lärmreduktion in der Mensa durch Schallschutzwände</li> <li>- Chill-out-Zonen auf dem Schulhof</li> <li>- Menschenkicker, auch zur Förderung koop. Strukturen</li> <li>- Attraktivität der Spiele-Ausleihe erhöhen</li> <li>- Aufenthaltsraum für SuS des 7./8. Jahrgangs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weitere ruhige Arbeitsplätze für LuL und SuS schaffen</li> <li>- Power-Pausen verstärkt verankern und evaluieren</li> <li>- Kooperation mit Sportvereinen erhöhen (Ganztag)</li> <li>- erneute Teilnahme am Schulentwicklungspreis und am AOK-Projekt „Fit durch die Schule“</li> <li>- psychische Gesundheit von LuL stärken durch FB „Konfliktgespräche führen“</li> <li>- Teilnahme am Mensa-Ausschuss</li> </ul>	<p><b>LuL</b> Geles, Göckler, Kosanetzky, Rolf, Wilhelm</p> <p><b>SuS</b> L.Pump, A.Röhr, E.Simon, S.Grunau, P.Maschke, J.Kramer, N.Marrenbach, M.Kutlu, N.Kern</p> <p><b>Eltern</b> Fr.Glodowski, Fr. Bernau, Fr.Kramer</p>
<b>Ich-Du-Wir (Sozialkompetenz)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzeption von KL-Bausteinen im Sinne des Sozialkompetenz- und Teamtrainings</li> <li>- schulinterne und durch Koop-Partner organisierte Projekte und Veranstaltungen zur Suchtprävention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung Klassenrat</li> <li>- nach Reflektion Überarbeitung der Ich-Du-Wir-Bausteine zusammen mit SuS, LuL und Eltern</li> <li>- Evaluation des SoZiKa</li> </ul>	<p><b>LuL</b> Teamsprecher, Abteilungsleitungen, Sozialpädagoginnen, Didaktische Leitung</p> <p><b>SuS und Eltern</b> <i>geöffnet</i></p>

	- Anwendung des SoZiKa im 5. und 6.Jg.		
<b>Inklusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GU-Start mit einer Schülerin</li> <li>- Fortbildung der KlassenlehrerInnen, u.a. auch Hospitationen an der abgebenden Grundschule</li> <li>- Kooperation mit der Rosegger-Schule</li> <li>- Anschaffung einer Materialsammlung für den inklusiven Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortbildung des neuen 5. Jahrgangs durch Herrn Ecknig, Schulumt Oberberg</li> </ul>	<b>LuL</b> Balthes, Heinrichs, Kattenbaum, Novak, Pempera, Schmidt, Weber <b>SuS</b> J.Jones <b>Eltern</b> Fr. Merz, Hr.Weber, Fr.Schumacher
<b>Kooperatives Lernen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschluss über ein feststehendes Methodencurriculum</li> <li>- 4er-Tisch-Konzept bleibt erhalten</li> <li>- Tischrollenkarten unterstützen die kooperative Arbeit</li> <li>- Reflektionsmodus für TG-Gespräche beschlossen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation des Koop-Curriculums auf Basis eines Koop-Barometers</li> <li>- Attraktivität von Hospitationsangeboten erhöhen</li> <li>- Erstellen von Koop-Koffern</li> <li>- Verknüpfung mit der AG MTT</li> </ul>	<b>LuL</b> Engelbert, Geuenich, Greger, Hennlein, Kalisnik, Leuschel, Potthoff, Schillings, Steinbach, Topmann, Wallbaum
<b>Medienkonzept</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung des verabschiedeten modifizierten Konzepts</li> <li>- Umsetzung der Neukonzeption für den 11.Jg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation</li> </ul>	<b>LuL</b> Jenders, Klein, Linneborn, Schmied, Tappert, von der Burg <b>SuS</b> B.Hermina, D.Kießlich, A.Schumacher
<b>SOL</b> (SelbstOrganisiertesLernen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgreich Unterrichten: Neue Formen des Lehrens und Lernens, Herr D. Wahl</li> <li>- Zusatzinformationen zum SOL-Konzept über Multiplikatoren-schulung</li> <li>- Vereinbarung über SchiLF-Maßnahme zu SOL in Zusammenarbeit mit dem SOL-Institut Herr Dr. Herold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung einer SchiLF-Veranstaltung</li> <li>- im Anschluss daran über eine Fortführung entscheiden: SchiLF oder Multiplikatoren-schulung?</li> <li>- Zusammenführung der AGs und Steuergruppen IndiF und Koop</li> </ul>	<b>LuL</b> Brunsmann, Depner, Gick, Gippert, Hartmann, Januschka, Kirchner, Koch, Pietsch, Repp, Scheffler <b>Eltern</b> Fr.Brasseler, Fr.Kristahl
<b>Teilleistungsschwächen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LSE-Förderkonzept</li> <li>- Kontakte zu LSE-Zentren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildung eines/r KollegIn im Bereich der Dyskalkulie</li> <li>- Elterninformation in schriftlicher Form zur Verfügung stellen</li> </ul>	<b>SuS</b> Kattenbaum Plötze Weber

<b>Zukunfts- werkstatt Oberstufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundverständnis der Oberstufe festgelegt: Schule der Vielfalt, offen für die SchülerInnen</li> <li>- Betreuungspädagogik weiter tradieren: Einführung von KL-Stunden, mehr Tutoren</li> <li>- Leistungskurswahlen an den Bedürfnissen und Wünschen der SchülerInnen orientieren und flexibel handhaben</li> <li>- Einrichtung von mindestens zwei Projektkursen im 12.Jg.: z.B. Roberta, Gründerpreis, Ober-SamSe</li> <li>- Beschluss über den Umbau der Bibliothek in ein Selbstlernzentrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau eines Selbstlernzentrums (auch im Sinne der individuellen Förderung und des selbstorganisierten Lernens)</li> <li>- Start der Projektkurse mit anschließender Evaluation</li> </ul>	<p><b>LuL</b> Borner, Dohm, Fröhlich, Gaibur, Hellert, Hess, Kaiser, Kosy, Krause, Sandrock, Schoden, Stiehm-Plaar</p> <p><b>SuS</b> P.Jansen, I.Hartwig, M.Krause, S.Seibel</p> <p><b>Eltern</b> Fr.Mildenberger</p>
--	--	---	---