



**Gesamtschule Waldbröl**

**Medienbegleiter und  
„Social-Media-Scouts“**

# Aktueller Stand des Konzepts „MedienbegleiterInnen“ der Gesamtschule Waldbröl

Ziel der AG-Medienbegleiter:

***Mitschüler und Mitschülerinnen sollen geschult werden, sich auf eine gute Art und Weise mit neuen Medien zu beschäftigen und über ihre Vorteile und Gefahren zu sprechen.***

Dazu sollen verschiedene Bausteine eingesetzt werden, die teilweise schon entwickelt und mehrfach durchgeführt worden sind oder aber noch erarbeitet werden müssen. Im Folgenden werden die einzelnen Bausteine kurz vorgestellt.

## **1. Sprechstunden/Beratungsarbeit**

In einem „**Medienbegleiter-Raum**“ sollen in den Pausen regelmäßig geschulte MedienbegleiterInnen als Ansprechpartner zum Thema „neuen Medien“ und den damit verbundenen Herausforderungen zur Verfügung stehen. Hier soll der Erstkontakt stattfinden und eventuell schon einige Fragen beantwortet werden. Bei größeren Schwierigkeiten kann der Konflikt dann zum Lehrer transportiert werden.

- Ziel: Vorbereitung im 1. Halbjahr 2019/2020 und Durchführung im 2. Halbjahr 2019/2020

## **2. Bausteine im Klassenverband**

In allen Jahrgängen sollen relevante Themen als fester Baustein z.B. in einer Klassenlehrerstunde etabliert werden.

Folgende Themen sollen dabei (voraussichtlich) abgedeckt werden:

Jahrgang 5: Webinar „Cybermobbing“ der Organisation Law4School zu den Themen Cybermobbing, Recht am eigenen Bild, etc. (Kommunizieren und Kooperieren)

- ✓ Baustein bereits vorhanden und mehrfach durchgeführt

Jahrgang 6: Baustein der MedienbegleiterInnen zum Thema „Messengerdienste – Was ist erlaubt und was nicht? – Wie sieht ein guter Klassenchat aus?“. (Kommunizieren und Kooperieren)

- ✓ Baustein bereits vorhanden und mehrfach durchgeführt

Jahrgang 7: Baustein der MedienbegleiterInnen - Thema Cybermobbing (Kommunizieren und Kooperieren)

- Ziel: Entwicklung des Bausteins im 1. Halbjahr 2019/2020

Jahrgang 8: Baustein der MedienbegleiterInnen für den Gender-Day „Selbstdarstellung im Internet“ (Produzieren und Präsentieren)

- Ziel: Entwicklung des Bausteins im 1. Halbjahr 2019/2020

Jahrgang 9: Theaterstück (organisiert über die Schulsozialarbeit) zum Thema „Spielsucht“ o.Ä. (Analysieren und Reflektieren) (wird allerdings nur alle 3 Jahre durchgeführt)

- ✓ Wird bereits regelmäßig durchgeführt

Jahrgang 10: Baustein der MedienbegleiterInnen (evtl. Thema „Soziale Netzwerke“ o.Ä.??)  
(Kommunizieren und Kooperieren/Analysieren und Reflektieren)

- Ziel: Entwicklung des Bausteins im 2. Halbjahr 2019/2020

### **3. Elternarbeit**

Regelmäßig/Jährlich? soll von der AG-Medienbegleiter ein Elterninformationsabend organisiert werden. Hier kann beispielsweise über ein aktuelles Thema referiert (beispielsweise Frau Stückmann von Law4School) oder sich ausgetauscht werden oder an „**Informationsstände**“ verschiedene aktuelle Apps oder sozialen Netzwerken **von den MedienbegleiterInnen** dargestellt.

- Ziel: Elternveranstaltung Ende 2.Halbjahr 2019/2020

### **4. Schulung der MedienbegleiterInnen**

In den AG-Stunde freitags sowie durch regelmäßige Veranstaltungen sollen die MedienbegleiterInnen geschult werden. Aktuell nehmen die Medienbegleiter an Schulungen des Bildungsnetzwerkes Oberberg zweimal pro Jahr teil.

- AG-Medienbegleiter freitags 1,5 h mit relevanten Themen zu den neuen Medien (Apps, SocialMedia, Gefahren, ...)+ Erarbeitung und Evaluation der „Medienbegleiter-Bausteine“
- Teilnahme am jährlichen Fachtag des Bildungsnetzwerkes Oberberg (letzter Besuch des Fachtags 10.07.2018, nächster Fachtag am 08.10.2019)
- Jährliches 3-tägiges Qualifizierungsseminar der Oberbergischen Medieninitiative des Bildungsnetzwerkes Oberberg (nächstes Seminar am 09.09. – 11.09.19)

### **5. Aussendarstellung**

Die Medienbegleiter stellen sich jährlich auf dem TdoT der Gesamtschule Waldbröl vor. Mit verschiedenen Angeboten wie einem Quiz, App-Experten und auch eigenen T-Shirts präsentieren die Medienbegleiter ihre Aufgaben und klären Eltern und SUS über den Umgang mit neuen Medien auf. Zusätzlich betreuen die Medienbegleiter einzelne Bausteine in den KL-Stunden und stellen sich an entsprechenden Stellen regelmäßig vor.