



Projektplan/ Ablaufplan für die Einführung/ Umsetzung unseres Lernzeiten-Konzeptes (ab September 2019)

Zielbeschreibung	Zeitleiste	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahmen zur Zielerreichung		Evaluation
Ziele und Teilziele (ggf.)	(Bis) wann soll das Ziel erreicht / abgeschlossen sein?	Woran wird der Grad der Zielerreichung <u>erkannt und gemessen?</u>	Maßnahmen in der Schule (Wer macht was?)	Externe Unterstützung (z.B. Ressourcen, Ausstattung, Personal etc.)	Geplante Methoden und Daten
Ziel: Einführung und Umsetzung unseres Lernzeiten-Konzeptes in den Jahrgängen 5 und 11 (Nach Beschlussfassung auf der Lehrerkonferenz am 27.08.2019)	Zu Beginn des Schuljahres 2020/ 21	Die Klassen der Jahrgänge 5 und 11 arbeiten im Schuljahr 2020/ 21 von Beginn an nach dem Konzept der Lernzeiten. In allen Bereichen (Erstellen der Materialien, Rolle der Lehrperson, Unterlagen zur Dokumentation des eigenen Lernprozesses, Stundenplangestaltung etc.) sind die Vorbereitungen abgeschlossen.			
Teilziel 1: Weiterarbeit in den Fachschaften mit schriftlichem Arbeitsauftrag zu folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> → Ansprechpartner „Lernzeiten“ benennen → Modell der Materialerstellung festlegen → Mögliche Verteilung der Themen/ Unterrichtsreihen thematisieren hinsichtlich selbstständiger Erarbeitung und Instruktionsphasen → Fortbildungswünsche/ -bedarf → Ideen für die Grundstruktur der Materialien und für den Ablauf der Lernzeiten-Stunden 	Jeweils 1. Fachschaftssitzung (alle Fächer) im Schuljahr 2019/ 20	Aus den Protokollen der Fachschaftssitzungen geht hervor, welche Entscheidungen hinsichtlich der einzelnen Themen getroffen worden sind	Arbeitsaufträge werden von der SchuLEG „Lernzeiten“ erarbeitet.		
Teilziel 2: Information der Eltern auf der Schulpflegschaftssitzung	23.09.2019	Eltern sind informiert.	Schulleiterin		
Teilziel 3: Erneute Integration von Impulsen des „Dalton-Kongresses“ durch Teilnahme von Kollegen	19./ 20.09.2019	Kollegen nehmen teil und geben Informationen an die SchuLEG bzw. die KollegInnen weiter.	Drei Kollegen	Impulse aus Vorträgen und Workshops auf dem Kongress	
Teilziel 4: Einbeziehen der Schülerinnen und Schüler, die die Schülerschaft in der Schulkonferenz vertreten	11.10.2019	Die SchulkonferenzvertreterInnen aus der Schülerschaft fühlen sich gut und ausreichend informiert.	6 SchulkonferenzvertreterInnen	evtl. SuS einer anderen Schule einladen	



<p>Teilziel 5: Einbeziehen der anderen Schülerinnen und Schüler, verstärkt die SuS des 9. und 10. Jahrgangs, da ein Teil von ihnen (diejenigen, die die Oberstufe besuchen werden) in absehbarer Zeit von den Veränderungen betroffen sein wird.</p>	<p>Noch im 1. Halbjahr 2019/ 20</p>	<p>SuS sind informiert und melden dies zurück, können das Konzept erklären.</p>	<p>Planung durch die SchulEG „Lernzeiten“</p>		
<p>Teilziel 6: Weiterarbeit mit den Ergebnissen aus den Fachschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Konkretisierung der Fortbildungsplanung → Liste mit Ansprechpartnern „Lernzeiten“ erstellen und aushängen (→ Schulentwicklungsbrett) → Überblick über Modelle der Materialerstellung verschaffen, aufschreiben und aushängen (→ Schulentwicklungsbrett) → Sicherstellen, dass alle Fachschaften wissen, was zu tun ist und eigene Zeitplanungen erstellt haben, bei Bedarf nachsteuern 	<p>Nachdem alle Fachschaften getagt haben (durch notwendige Terminverschiebungen: Mitte November)</p>	<p>Alle Informationen liegen vor und sind per Aushang für die KollegInnen transparent gemacht worden</p>	<p>Didaktische Leiterin; SchulEG „Lernzeiten“ Ideen zur Fortbildungsplanung: → Fobi zur veränderten Lehrer-Rolle/ Was bedeutet das Lerncoaching/ die Lernbegleitung in der Praxis?</p>	<p>Referenten einladen!</p>	
<p>Teilziel 7: Festlegen und Erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> → einer allgemeinen Grundstruktur für die Materialien, → eines Vorschlags für die Struktur/ den Ablauf der Lernzeitenstunden, <p>Anpassungen und Veränderungen im Logbuch diskutieren und festlegen</p>	<p>Im November 2019</p>	<p>Struktur liegt vor.</p>	<p>SchulEG „Lernzeiten“ erarbeitet Vorschläge</p>		
<p>Teilziel 8: Erstellen der ersten Materialien</p>	<p>Beginn nach der jeweiligen ersten Fachschaftssitzung</p>	<p>Materialien sind erstellt.</p>	<p>Fachschaften</p>		
<p>Teilziel 9: Umgestaltung des Logbuchs</p>	<p>bis Ende des Schuljahres (→ möglichst vorletzte LK im Schuljahr)</p>	<p>Vorschläge sind erarbeitet und von der LK abgestimmt.</p>	<p>SchulEG „Lernzeiten“ erarbeitet Vorschläge</p>		
<p>Teilziel 10: Eine Struktur/ einen festen Ablauf der Lernzeitenstunden festlegen/ abstimmen</p>	<p>Bis zu den Osterferien</p>	<p>Vorschläge sind erarbeitet und von der LK abgestimmt.</p>	<p>SchulEG „Lernzeiten“ erarbeitet Vorschläge</p>		
<p>Teilziel 11: Aufgaben der KollegInnen als Lernbegleiter/ Lerncoach festlegen</p>	<p>möglichst bis zu den Osterferien</p>	<p>Alle Kolleginnen und Kollegen sind gleichermaßen informiert und haben sich auf bestimmte Strukturen und Aufgaben verständigt.</p>	<p>Kollegium</p>	<p>Fortbildung → externe Moderatoren/ Experten</p>	