

Gesamtschule Waldbröl

**Informationsbroschüre
zu den Freitagsangeboten
(AG / Profilbereich)
der künftigen Jahrgangsstufen
7 bis 10**

Schuljahr 2021 / 2022

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	4
2. Sport & Gesundheit	6
1.1 Erste Hilfe (Jg. 7-10)	6
1.2 Schulsanitäter (Jg. 9 und 10)	7
1.3 Sporthelfer Ausbildung NUR Jahrgang 9	8
1.4 Zirkus (Jg. 7-10)	9
1.5 Körper-Werkstatt – Wir fühlen uns wohl! (Jg. 9 und 10)	10
1.6 Crossfit (Jg. 7 und 8)	11
1.7 Fitness-Training im Fitness-Studio „Fit & Fun“ (Jg. 7-10)	12
1.8 Kochen (Jg. 7 und 8)	13
3. Pädagogische Projekte & Stärkung der Persönlichkeit	14
1.9 SamS - Schüler arbeiten mit Schülern (Jg. 9 und 10)	14
1.10 Gender - Ein Training nur für Jungs?! (Jg. 9 und 10)	15
1.11 Gender - Selbstsicherheitstraining für Mädchen (Jg. 8-10)	16
1.12 Das Sozialpraktikum in Kooperation mit dem SKFM im OBK e.V. (Jg. 7 und 8)	17
1.13 Schulhund-AG (Jg. 7 und 8)	18
4. MINT (Mathe-Informatik-NW-Technik)	19
1.14 Social Media Scouts (Jg. 7-10)	19
1.15 Lernen 3.0? Digitalisierung und schulisches Lernen (Jg. 9 und 10)	20
1.16 Mit Computern die Welt steuern – mach mit! (Jg. 7-10)	21
1.17 Roberta (Jg. 7-10)	23
1.18 MINT – Naturwissenschaften Chemie (Jg. 7-10)	24
1.19 Astronomie und Raumfahrt (Jg. 7-10)	25
1.20 "Streaming, Vlogging, Podcast und co..." (Jg. 8 bis 10)	26
1.21 Gartenbau & Blumenmeer (Jg. 7 und 8)	27
1.22 Blind tippen lernen – das 10-Finger-System (Jg. 8-10)	28
5. Musik und Kunst	29
1.23 Big Band (Jg. 7-10)	29
1.24 Chor (Jg. 7-10)	30
1.25 Comic – Cartoon – Manga zeichnen lernen (Jg. 7-10)	31
1.26 Nähen lernen (Jg. 9 und 10)	32
1.27 Kunst-Projekt-Mosaiksteine (Jg. 7-10)	33
1.28 Töpfern, Modellieren und Gestalten mit Ton (Jg. 7 und 8)	34

1.29	Let's dance! - Projekt mit der Tanzschule (Jg. 7-10)	35
6. Sprache, Kultur und Politik.....		36
1.30	Latein (Jg. 8-10) (<i>Wahlen erfolgten bereits zu Beginn der 8. Klasse</i>)	36
1.31	Debattier- Club „klartext!“ (Jg. 8-10)	36
1.32	Spanischer Sprachraum (Jg. 8-10).....	37
1.33	Russisch (Jg. 9 und 10)	38
1.34	Friday-AG for future (Jg. 7 - 9)	39
7. Schule & Verein – Unsere Kooperationspartner auf einen Blick		40

1. Vorwort

Liebe Schüler*innen der Jahrgangsstufen 6, 7, 8 und 9,

auch im kommenden Schuljahr (2021 / 2022) wird es **freitags in der Zeit von 11.15 Uhr bis 12.45 Uhr** wieder **besondere Unterrichtsangebote** für Euch geben. Hier wird Zeit sein, mal etwas ganz anderes auszuprobieren!

Ihr bekommt die Möglichkeit, **ein Angebot auszuwählen, das euch besonders interessiert und Spaß macht**. Gemeinsam mit anderen Schülerinnen und Schülern, die gleiche oder ähnliche Interessen haben, könnt Ihr Euch dann mit bekannten oder ganz neuen und spannenden Themen und Projekten beschäftigen und so euer persönliches Profil schärfen! Viele Kurse sind für alle offen, sodass ihr die Möglichkeit habt, jahrgangsübergreifend von Klasse 7 bis 10 miteinander zu lernen, neue Erfahrungen zu machen und euren gemeinsamen Interessen nachzugehen!

Was bedeutet das konkret für die jetzigen Jahrgänge 6 und 7?

Wenn Du aktuell **Schüler*in der Klasse 6 oder 7** bist, kannst Du aus **zwei Modellen** auswählen:

1. Modell:

Du wählst aus den Angeboten in dieser Broschüre drei Angebote aus.

Einer deiner Wünsche wird dann erfüllt und Du nimmst in der Regel **das ganze Schuljahr** über an der gewählten Arbeitsgemeinschaft (AG) teil.

Alle Angebote, die für Dich in Frage kommen, erkennst Du an der Alters- bzw. Klassenangabe. Es sind immer die Klassen im nächsten Schuljahr gemeint.

Du musst also schauen, welche Angebote für Klasse 7 bzw. 8 gelten!

AUSNAHME: Wenn Du Dich für **Latein als Fremdsprache** entschieden hast, kannst Du keine AG wählen, da in diesem Zeitfenster auch der Lateinunterricht stattfindet!

2. Modell:

Du nimmst am Projekt „Verein & Schule“ teil. Dafür meldest Du Dich offiziell (mit einem Formular) für die AG-Zeit am Freitag ab und nimmst stattdessen zu einem anderen Termin in der Woche regelmäßig ein Vereinsangebot wahr.

Das heißt, Du kannst die 90 Minuten AG-Zeit auch nachmittags oder abends z.B. in der Sporthalle, bei den Pfadfindern oder in anderen Vereinen verbringen. **WICHTIG:** Es muss ein Verein sein, der **offizieller Kooperationspartner unserer Schule** ist! Wir kooperieren inzwischen mit fast 50 Vereinen. Eine Übersicht bekommst Du in dieser Broschüre.

Und wenn Dein Verein nicht in der Liste steht?

Dann kann er gern unser neuer Kooperationspartner werden! Dazu gibt es eine Kooperationsvereinbarung, die Dein Verein dann unterschreiben muss und die Du dort gern abgeben kannst!

AUSNAHME: Wenn Du Dich für **Latein als Fremdsprache** entschieden hast, gilt auch dieses Modell für Dich nicht. Auch wenn Du in einem Verein bist, musst Du natürlich freitags am Lateinunterricht teilnehmen.

Was bedeutet das konkret für die jetzigen Jahrgänge 8 und 9?

Wenn Du aktuell **Schülerin oder Schüler der Klasse 8 oder 9** bist, geht es für Dich darum, **einen passenden Profilkurs** zu finden.

Alle Angebote, die für Dich in Frage kommen, erkennst Du an der Alters- bzw. Klassenangabe. Es sind immer die Klassen im nächsten Schuljahr gemeint.

Du musst also schauen, welche Angebote für Klasse 9 bzw. 10 gelten!

Für Deine Wahl könnten die folgenden Überlegungen hilfreich sein:

- **Was kann ich gut?** Was liegt mir? In welchem Bereich will ich **meine Stärken ausbauen**?
- Was könnte ich wählen, um meine **Fähigkeiten in einem bestimmten Bereich** noch zu **verbessern**?
- Welche **Schwerpunkte** möchte ich **setzen**, z.B. in Verbindung mit meiner Profilkategorie (Forscher,- Kreativ,- Fit,- Musikklasse) und/oder meinem WPI-Kurs (Französisch, DG, NW, AL)?
- Was ist sinnvoll für mich in Bezug auf meine **Berufswünsche**?

Wenn Du erfolgreich an Deinem Profilkurs teilgenommen hast, bekommst Du ein Zertifikat, das später Deine Bewerbung um einen Ausbildungs- oder Studienplatz sinnvoll unterstützen kann.

Wie läuft die Wahl ab und für welchen Zeitraum wählst du den Kurs?

Auf dem Wahlzettel gibst Du **DREI VERSCHIEDENE WÜNSCHE** an (Erstwunsch, Zweitwunsch, Drittwunsch) **ODER** Du kreuzt an, dass Du am **PROJEKT „VEREIN & SCHULE“** teilnehmen wirst.

Das Projekt „Verein & Schule“ gilt aber nur für die jetzigen Klassen 6 und 7!

Wir versuchen, Dir Deinen Erstwunsch zu erfüllen, aber es könnte auch der zweite oder dritte Wunsch werden! Bedenke das bei Deiner Entscheidung!

Dadurch, dass es die meisten Angebote auch in den kommenden Schuljahren wieder geben wird, wirst Du dann die Möglichkeit haben, die gewünschten Kurse noch einmal anzuwählen, wenn es in diesem Jahr nicht mit Deinem Lieblingskurs klappt!

Zu Beginn des 2. Halbjahres wählen nur die Schülerinnen und Schüler ein neues Angebot aus, die einen Halbjahreskurs besucht haben. Alle anderen bleiben in ihren Gruppen!

Abgabe der Wahlzettel:

Wann? von Dienstag, 02.06.21, bis Montag, 07.06.2021, um 13.00 Uhr

Wo? Bitte wirf den Wahlzettel in die Box unter dem Vertretungsplan.

Wo bekommst du die Formulare für das Projekt „Verein & Schule“?

Die Kooperationsvereinbarungen für die neuen Vereine und Dein Anmeldeformular bekommst Du bei **Deinem Klassenlehrer-Team oder bei Frau Politz.**

Bei Fragen stehen wir und eure Klassenlehrer-Teams Euch gerne zur Seite!

Und nun viel Spaß bei der Lektüre!

A. Repp
(Abteilungsleiter II)

M. Politz
(Didaktische Leitung)

2. Sport & Gesundheit

1.1 Erste Hilfe (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: **alle Jahrgänge**

Zeit: **im 2. Halbjahr** (kann nur einmal belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Lemke

Überlegst du, ob du nach der Schule z.B. **Kranken- oder Altenpfleger oder Rettungssanitäterin** werden oder erste Kenntnisse für ein **Medizin-Studium** erwerben möchtest? Dann ist dieser Kurs für dich genau richtig. Aber auch **jeder Betrieb** freut sich über Arbeitnehmer, die einen **Erste-Hilfe-Schein** haben, so dass sich diese Qualifikation in jeder **Bewerbung gut** macht ...

Erste Hilfe

In den ersten Stunden lernst du, wie du in Notfällen schnell und richtig helfen kannst. Dieser Kurs (9 x 45 Minuten) zum Thema "Erste Hilfe" wird dir **bescheinigt** und du kannst diese Bescheinigung auch für deinen **Führerschein** oder bei Bewerbungen nutzen.

Schwerpunkte dieses Kurses sind z.B. die Wiederbelebung über Herz-Lungen-Massage, der Umgang mit bedrohlichen Blutungen, notwendige Handgriffe zum Helfen u.v.m. Darüber hinaus lernst du aber auch andere Krankheiten, wie z.B. Diabetes, Asthma oder Epilepsie kennen. Bestimmt kennst du Mitschüler, die an diesen Krankheiten leiden. Demnächst kannst du sie besser unterstützen.

Erste Hilfe - Training

In diesem Abschnitt (ca. 7 x 45 Minuten) werden die im "Erste Hilfe-Kurs" erlernten Theorie- und Praxiskenntnisse weiter vertieft. Auf Grund der Besonderheit dieses Profilkurses verschmelzen die ersten beiden Themenpunkte manchmal miteinander.

Pflege

Sollte entsprechend der Stundenverteilung in Halbjahr noch Unterrichtszeit zur Verfügung stehen, so käme hier der Baustein "Pflege" zum Tragen. Dieser beschäftigt sich mit den Bedürfnissen und der Pflege alter (und kranker oder behinderter) Menschen. Du lernst ggf. verschiedene Berufsgruppen kennen, die sich mit diesem Thema beschäftigen. Außerdem erfährst du hier, wie ein Seniorenheim organisiert ist. Bei ein bis zwei Besuchen in einem Seniorenheim hilfst du bei der Freizeitgestaltung der Bewohner mit.

1.2 Schulsanitäter (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 und 10**

Voraussetzung: ein Erste Hilfe-Kurs!

Zeit: ein ganzes Schuljahr (kann ggf. mehrmals belegt werden), 120 Minuten pro Woche in den Pausen / OA, dafür freitags nach der 3. Std. Schulschluss, **beginnt im 2. Halbjahr**

Leitung: N.N. (lat.: „nomen nominandum“, d.h. Name noch zu nennen)

Wenn du die Bescheinigung zur „Ersten Hilfe“ erreicht hast (siehe oben), kannst du dich

im gleichen Halbjahr in den Pausen und den OAs als Schulsanitäter engagieren.

Dies wird dir auf dem Zeugnis zusätzlich bestätigt, was deine Bewerbungschancen in medizinischen und pflegerischen Berufen erhöht. Außerdem wirst du **freitags auch eher Schulschluss** haben, **wenn du dich 120 Minuten in den Pausen als Schulsanitäter eingebracht hast.** Hier gelten also ähnliche Bedingungen wie bei der Vereinszugehörigkeit.

Sinnvoller kann also kein anderer Profilkurs sein, oder?

1.3 Sporthelfer Ausbildung NUR Jahrgang 9

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: nur Schülerinnen und Schüler des künftigen 9. Jahrgangs

Zeit: ein ganzes Schuljahr (kann nur einmal belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

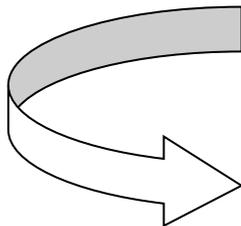
Leitung: Herr Reed

Sporthelfer – Was ist das?

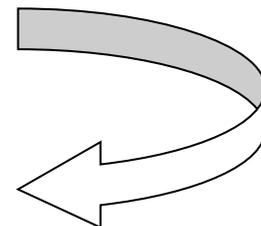


Sporthelferinnen und Sporthelfer sind speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler an Schulen, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Mitschülerinnen und Mitschüler im außerunterrichtlichen Sport und im Ganztags ihrer Schule gestalten und durchführen.

Tätigkeitsbereiche der Sporthelferinnen und Sporthelfer



Sportangebote mit planen
Sportangebote leiten
Sportinteressen vertreten
Pausensportaktivitäten
Schulsportfeste
Wettkämpfe
Bewegungs-Projekte



Wer kann Sporthelfer werden?

Die Ausbildung für Sporthelferinnen und Sporthelfer richtet sich an Jungen und Mädchen ab 13 Jahren, die daran interessiert und geeignet sind, Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Kinder und Jugendliche in Schulen oder in Sportvereinen zu organisieren und zu betreuen. Um sich als Sporthelferin/Sporthelfer zu qualifizieren, müssen die Jugendlichen nicht Mitglieder in einem Sportverein sein.



Sporthelfer – Ausbildung

Schülerinnen und Schüler werden von speziell fortgebildeten Sportlehrkräften in einer mindestens 30 Lerneinheiten umfassenden Ausbildung zur Sporthelferin oder Sporthelfer qualifiziert. Die Ausbildung wird an der eigenen Schule durchgeführt.

1.4 Zirkus (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 30

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **ganzes Schuljahr** (kann mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: N.N.

Kosten: 15,-€

Im Zirkus werden verschiedene Bausteine mit verschiedenen Lernzielen und persönlicher Schwerpunktsetzung erarbeitet.

1. Sportlicher Bereich:

Artistische Fähigkeiten:

- ✓ Jonglage: Bälle, Keulen, Tücher
- ✓ Akrobatik: Pyramiden, Partnerakrobatik, turnerische Grundübungen
- ✓ Äquilibristik: Seillaufen, Laufkugel, Rola Bola
- ✓ Handgeschicklichkeiten: Diabolo, Devilstick, Teller, Pois

2. Musisch-künstlerischer Bereich:

Erstellen von eigenen Nummern innerhalb einer Show nach ästhetischen Gesichtspunkten:

- ✓ Sinnvoller Aufbau
- ✓ Auswahl einer persönlichen Rolle mit passendem Kostüm, Bewegungen, Handlungsrahmen
- ✓ Roter (inhaltlicher) Faden innerhalb der Nummer (Geschichte)
- ✓ Gestalterisches Einbauen der passenden Musik (Rhythmik)

3. Präsentationskompetenz:

- ✓ Präsenzübungen
- ✓ Rollengestaltung
- ✓ Körperhaltung
- ✓ Sprache (Ansage)
- ✓ Auftritte innerhalb und außerhalb der Schulgemeinde

4. Lernen durch Lehren, Arbeiten in Gemeinschaft:

Im Zirkus hat jeder unterschiedliche Talente, Kompetenzen und Fähigkeiten. Deshalb lebt der Zirkus und seine Qualität von der gegenseitigen Hilfe und Unterstützung.

Zweimal im Jahr bieten wir einen Ausflug mit Übernachtung bei der Zirkusnacht in Königswinter an, bei der 100-200 Jugendliche aus verschiedenen Zirkusgruppen sich treffen, miteinander trainieren, Spaß haben und sich gegenseitig bei der Open Stage ihre Nummern vorführen. Die Teilnahme ist freiwillig.

1.5 Körper-Werkstatt – Wir fühlen uns wohl! (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 und 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann ggf. mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Scheffler

Eine Grundvoraussetzung für ein gesundes Selbstbewusstsein und ein Gefühl der Zufriedenheit mit sich selbst ist, dass wir uns wohl in unserer eigenen Haut, in unserem Körper fühlen.

Im Profilkurs wollen wir gemeinsam herausfinden, was uns gut tut und was wir selber zu unserem Wohlbefinden beitragen können. Dabei spielen Ernährung, Bewegung und Entspannung eine große Rolle.

Wir werden in einer kleinen Gruppe neben Gesprächen kleine gesunde Leckereien zubereiten, nach Möglichkeit uns draußen bewegen und Entspannungstechniken ausprobieren.

Dabei sind eure Ideen und Wünsche herzlich willkommen.

1.6 Crossfit (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 und 8**

Zeit: **ein halbes Schuljahr** (kann ggf. mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Köhler



Mach dich fit!

**Trainiere deine Ausdauer, deine Kraft,
deine Beweglichkeit und deine Koordination mit
DER amerikanischen High-School-Sportart.**

**Geräte stehen dabei nicht im Vordergrund
wie in einem Fitness-Studio, sondern
v.a. Übungen mit dem eigenen Körpergewicht.**

1.7 Fitness-Training im Fitness-Studio „Fit & Fun“ (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Marcus Laegner, Leiter des Fitness-Studios

Kosten: 30 Euro pro Halbjahr

BESONDERHEITEN:

1. Du musst mindestens 1.60 m groß sein, damit Du die Geräte nutzen kannst!
2. Ob das Angebot stattfinden wird, hängt davon ab, ob die gesetzlichen Bestimmungen hinsichtlich der Corona-Pandemie dies zulassen!

Fit & Fun Waldbröl

Am Mühlenteich 2

Fit & Fun ✓

Das tu ich für mich.



#FITNESS #FuF

#SPAß #SPORT

Wir fördern den Schulsport in Waldbröl

Fit & Fun Waldbröl
Am Mühlenteich 2
51545 Waldbröl

info@fitundfun-waldbroel.de
www.fitundfun-waldbroel.de

 **Studionews auf Facebook**
fb.me/fitundfun.waldbroel

1.8 Kochen (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 und 8**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Herberg

Kosten: 15 Euro pro Halbjahr

3. Pädagogische Projekte & Stärkung der Persönlichkeit

1.9 SamS - Schüler arbeiten mit Schülern (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 bis 10**

Zeit: **ein ganzes Schuljahr** (kann mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Potthoff

Werde Lernpate!

Die Grundidee:

Ältere, leistungstärkere Schüler unterrichten in kleineren Gruppen jüngere Schüler mit Lerndefiziten in einem bestimmten Fach in den Räumen der Schule.

Wenn du...

- ✓ Spaß an Mathematik, Englisch, Deutsch oder Französisch hast und diesen jüngeren Schülern in angenehmer Atmosphäre weitergeben willst,
- ✓ motiviert bist, anderen etwas beizubringen,
- ✓ Freude daran hast, andere in ihrem Lernen zu unterstützen und deine Lerntipps weiterzugeben,

...dann bist du bei uns genau richtig!

Du selbst hast die Chance...

- ✓ deine sozialen und rhetorischen Fähigkeiten zu entfalten,
- ✓ dein eigenes Wissen zu erweitern und zu festigen.
- ✓ deine Tutorentätigkeit mit einem Zertifikat dokumentiert zu bekommen.

Auf diese neue Tätigkeit werden wir dich ausführlich vorbereiten und dich dabei unterstützen!

1.10 Gender - Ein Training nur für Jungs?! (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann einmalig belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Repp

Wenn...

- ✓ Werte in einer Beziehung
- ✓ Grenzen erkennen, setzen und akzeptieren, sowohl gegenüber Jungs als auch Mädels
- ✓ Umgang mit Gefühlen von Ohnmacht – Macht, Gewinnen – Verlieren, Eskalation – Deeskalation, Aggression, Provokation, Hass, Zorn
- ✓ Entwicklung eines Rechts- und Unrechtsbewusstseins

...für Dich kein Thema sind, dann ist dieses Training nichts für Dich!

Aber wenn Du stattdessen Deine Persönlichkeit entwickeln willst, indem Du

- ✓ Dich fürs Thema Gewalt und eigene Aggression sensibilisierst
- ✓ In Dein Selbstwertgefühl und Deine Stärke vertraust (in Konfliktsituationen, unter Stress)
- ✓ Grenzsetzungen („Nein!“ sagen) akzeptierst
- ✓ verhinderst, selbst als Opfer gewählt zu werden,

...dann bist Du hier richtig! Wir nennen das Jungenförderung (JuFö).

- ✓ Maximal 12 Jungs. Bei Herrn Repp.

1.11 Gender - Selbstsicherheitstraining für Mädchen (Jg. 8-10)

Anzahl der Teilnehmerinnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **Jahrgänge 8 bis 10 (im nächsten Schuljahr!)**

Zeit: **voraussichtlich ein Halbjahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: N.N.

Vielleicht hast du auch schon einmal gedacht oder gehört:

„Das ist doch nichts für Mädchen!“

Vielleicht hast du dir schon einmal eine der folgenden Fragen gestellt:

„Wie soll ich reagieren, wenn mich jemand belästigt?“

Wer hilft, wenn es mir schlecht geht?“

Interessierte Mädchen können an einem Selbstsicherheitskurs teilnehmen, der zum Ziel hat, eigene Vorstellungen und Interessen angemessen durchzusetzen und sich in Gefahrensituationen besser zu schützen.

Wir wollen die Rollenbilder zur Weiblichkeit und was darunter als „typisch“ bezeichnet wird, in Frage stellen und prüfen, ob diese unserer eigenen Lebensvorstellung entsprechen.

Wir trainieren selbstbewusstes Auftreten, den Einsatz der Stimme, um sich Respekt zu verschaffen und körperliche Abwehrmaßnahmen für Gefahrensituationen.

Der feine Instinkt für die Einschätzung von Situationen, der eigentlich in jedem Mädchen steckt, „das Bauchgefühl“, wird wieder geweckt, aber vor allem das Vertrauen in die eigene Wahrnehmung und die daraus resultierenden Gefühle.

Die Ziele des Kurses sind:

- ✓ das Selbstbewusstsein zu stärken und eigene Interessen aus der Vielfalt der Erwartungen anderer herauszufinden,
- ✓ die Fähigkeit zu verbessern, Lösungswege in Auseinandersetzungen zu finden,
- ✓ Grenzen zu setzen gegenüber Forderungen und Wünschen anderer,
- ✓ Handlungsschritte zu üben, die vor Angriffen schützen können,
- ✓ Vertrauen zu entwickeln in die eigenen Handlungskompetenz und Stärke in Konfliktsituationen, unter Stress, im Umgang mit Gefühlen, unter der Einwirkung von Aggressionen und in Angriffssituationen.

1.12 Das Sozialpraktikum in Kooperation mit dem SKFM im OBK e.V. (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: künftige Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 und 8**

Zeit: mindestens ein halbes Schuljahr, Verlängerung ausdrücklich erwünscht! **Freitags entfallen dann die letzten beiden Stunden.**

Leitung: Frau Holeczek vom SKFM

BESONDERHEIT:

Ob das Angebot stattfinden wird, hängt davon ab, ob die gesetzlichen Bestimmungen hinsichtlich der Corona-Pandemie dies zulassen!

**ein Angebot des SKFM für Schülerinnen und Schüler,
sich in Einrichtungen der Alten-, Behinderten - oder Krankenhilfe
sozial zu engagieren**

Was? Soziales Miteinander einmal wöchentlich für 1,5 Stunden in einer Einrichtung in Waldbröl

Eure Aufgaben:

Zeitschenken, Spaziergänge, Spielen & Basteln, Feiern, Austausch mit den SeniorInnen

Neu! In der Corona Pandemie: Patenschaften zwischen Alt & Jung (näheres erfahrt ihr bei Interesse)

Gemeinsame Freizeitaktivitäten wie Eisessen, Klettern, Pizza backen, Jump House

Einführungen zu den Themen: Kommunikation, Menschenbild, Krankheiten, Diagnosen

Mit Zertifikat für Deine Bewerbungen!



Wer? SchülerInnen der 7. und 8.Klasse

Wo? im AWO Seniorenheim Waldbröl

Wöchentlich dienstags von 15:30h bis 17:00h

immer in Begleitung einer Fachkraft des SKFM

1.13 Schulhund-AG (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 10

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 und 8**

Zeit: ein **halbes Schuljahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Michel

Welche Sprache sprechen Hunde?

Und wie kann ich sie verstehen?

In dieser AG lernst du mit unserer Schulhündin Amy „hündisch“ und wirst zum Hundeflüsterer/ zur Hundeflüstererin!

Neben der Kommunikation übst du in der Kleingruppe Tricks, bastelst Hundespielzeug, backst Leckerchen für Hund und Halter/in, besuchst ein Tierheim oder die Haustierbeobachtungsstation und nimmst Waldbröl aus Hundesicht kritisch unter die Lupe.

4. MINT (Mathe-Informatik-NW-Technik)

1.14 Social Media Scouts (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: **ein ganzes Schuljahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Herr Bork, Frau Rudi-Braun und Frau Pack

AG Social Media Scouts

Handy, Computer, Internet, Soziale Netzwerke und Co.

Wir alle verwenden Computer, Handys, Internet, Snapchat, Instagram, WhatsApp etc.

Doch wie kann ich diese Medien sinnvoll nutzen?

Worauf muss ich achten, wenn ich mich in sozialen Netzwerken bewege?

Was sind eigentlich die Gefahren, wenn ich im Internet surfe?

Und was kann man noch so alles mit Handy, Tablet und Computer anstellen?

Wir möchten mit dir gemeinsam überlegen, wie man diese Medien überlegt nutzen kann.

Dazu wirst du zu einem Medienbegleiter ausgebildet, der anderen Kindern unserer Schule helfen kann, sich im Internet und den sozialen Netzwerken gut zurecht zu finden. Zusätzlich kannst du dich in unserem **Projekt „Rentner und digitale Medien“** einbringen und ältere Menschen beim Umgang mit Smartphone und Co. unterstützen.

Wenn du später mal etwas mit Computern und Medien machen willst, bist du hier richtig!

Wir würden uns freuen, wenn du dabei bist.

1.15 Lernen 3.0? Digitalisierung und schulisches Lernen (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 und 10**

Zeit: **ein ganzes Schuljahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Herr von der Burg

In Zeiten der „Digitalisierung“ muss auch das Lernen mit digitalen Medien neu gedacht werden. Wer mit digitalen Medien, insbesondere Computern, lernen will, muss den Umgang damit lernen. Mit Instagram und SnapChat auf dem Smartphone herumspielen ist ein Klacks. Aber mit Laptop und PC lernen? Wie soll das gehen? Wo ist der Vorteil? Ist doch viel zu kompliziert... Was wir in diesem Angebot erreichen könnten:

1. Alle Teilnehmenden können lernen, sicher mit digitalen Medien umzugehen, d.h. z.B. zu verstehen, wie ein Computer funktioniert oder wie Apps installiert werden können. Ein sicherer und angstfreier Umgang mit digitalen Medien ist die Grundlage.
2. Wir werden unsere schuleigene Lernplattform auf Stärken und Schwächen abklopfen und mit den Möglichkeiten des digitalen Lernens, die hier geboten werden, spielen und experimentieren. Eigene, digitale Lernreihen zu Themen, die euch interessieren, könnten erstellt werden. Oder soll es ein eigenes „Schul-Wiki“ für Schulneulinge sein? Ihr kennt digitale Lernangebote, die wir uns unbedingt einmal ansehen sollten? Die Möglichkeiten sind vielfältig!
3. Stoßen wir auf Schwierigkeiten oder Probleme im Umgang mit digitalen Lernmitteln? Was gibt es zu kritisieren? Und finden wir dafür Lösungen? Ihr könnt eigene Tutorials erstellen, Kompaktkurse für MitschülerInnen zur Einführung in bestimmte Lernsoftware oder generell den Umgang mit digitalen Medien anbieten, usw.
4. Kreative Ideen sind auch gefragt! Wie soll sich digitales Lernen an unserer Schule weiterentwickeln? Wie könnte die nahe und ferne Zukunft aussehen? Welche Ziele sollen wir als Schule aus Sicht der SchülerInnen verfolgen?

Diese Liste ließe sich noch viel weiter ausführen. Es liegt an euch, den Kurs mit Leben zu füllen und eure Ideen und Wünsche einzubringen. Denn es geht um EUER Lernen mit digitalen Medien!

1.16 Mit Computern die Welt steuern – mach mit! (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **ganzes Schuljahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Schmied

6.00 Uhr. Der elektronische Wecker klingelt – natürlich von einem kleinen Computer gesteuert – und reißt dich aus deinen Träumen, du schaust auf dein Handy – ein Computer: neue Nachrichten versüßen dir den Morgen. Du duschst, natürlich mit warmem Wasser, das dir die computer-gesteuerte Heizung pünktlich bereitgestellt hat. Das Frühstück wird untermalt von Musik aus einem Radio, in dem natürlich auch ein kleiner Computer steckt.

Der Weg zur Schule. Die Ampel – computergesteuert – lässt dich einen kurzen Moment warten bis du weitergehen darfst. In der Schule schaust du auf den Vertretungsplan, den dir auch ein Computer bereitstellt: „Juhu, Mathe fällt aus!“ Und nun ertönt der Gong – klar, computergesteuert!

Das waren nicht einmal zwei Stunden deines Tages und du bist bereits sieben mehr oder weniger großen Computern begegnet, die für dich ganz selbstverständlich gewordene Alltagsgegenstände steuern. Du siehst: Der Computer ist allgegenwärtig und erleichtert dir vieles. Wenn du wissen möchtest, wie das alles funktioniert, wenn du selbst einen Microcontroller programmieren möchtest, der dann anschließend

- ein Licht blinken lässt,
- eine Verkehrsampel steuert,
- Musik macht
- Texte über ein Display laufen lässt,
- Temperatur und Luftfeuchtigkeit misst und anzeigt,
- mit einer Einparkhilfe Abstände misst und warnt,
- Motoren steuert,

- ereignisgesteuert Maschinen bewegt (z.B. einen Aufzug)
- ein Fahrzeug bewegt

oder vielleicht

- eine eigene (elektronische) Idee zum Leben erweckt, die du vorher selbst gebaut hast, dann bist du in dieser AG genau richtig!

Du wirst lernen:

- was ein Computer kann und wo dessen Grenzen sind.
- wie man ausgehend vom Problem zum fertigen Programm kommt
- welches die Grundlagen der Programmierung sind, indem du einen Microcontroller mit Hilfe eines Computers programmiert.
(Wir arbeiten mit Scratch und C++)
- kleine elektronische Schaltungen aufzubauen.
- einfache Maschinen digital durch Steuern und Regeln zu beherrschen.

Damit du lernst, was du später gebrauchen kannst, verwenden wir für vieles den weltbekannten Microcontroller „Arduino“. Die Arbeit mit Arduino wird weltweit unterstützt. Im Internet findest du viele Communities, die dir hervorragend bei der Umsetzung deiner Ideen helfen.

1.17 Roberta (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 16

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: **ein halbes Schuljahr** (mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Herr Geles

Es besteht die Möglichkeit, eine eigene Mädchengruppe zu bilden!

Im Robonauten-Camp bauen und programmieren wir LEGO MINDSTORMS-Roboter.

Einsatz im Robonautenland 1.0

Die Teilnehmer bauen und programmieren LEGO-MINDSTORMS- Roboter und können diese an einer Teststrecke, die gemeinsam ausgedacht und aufgebaut wird, erproben. Am Ende steht der Robonauten-Cup.

Einsatz im Robonautenland 2.0

Ihr baut wieder LEGO MINDSTORMS-Roboter, doch diesmal müssen sich die Roboter neuen Herausforderungen (z.B. „Robo-Dance“, „Robolabyrinth" oder "Roborace") stellen. Ob du diese Aufgaben lösen kannst?

1.18 MINT – Naturwissenschaften Chemie (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 16

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Herr Doppler

Es besteht die Möglichkeit, eine eigene Mädchengruppe zu bilden!

Experimente und Projekte aus der Chemie

Eine Folie aus Kartoffelstärke? Kleber aus Milch? Was ist alles in Cola enthalten?
In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der „**CHEMIE DES ALLTAGS**“

Du wolltest schon immer mal wissen, wie ein Tintenkiller funktioniert?
Dann bist du hier richtig!

Du merkst schon: Chemie steckt voller Überraschungen und Möglichkeiten.

Wir beschäftigen uns mit den alltäglichen Dingen, die uns umgeben und führen chemische Experimente durch.
Dabei sind auch deine Ideen gefragt!

Die Bildung einer reinen Mädchengruppe ist möglich!

Du hast auch die Möglichkeit an Wettbewerben teilzunehmen, z.B.

[19. DECHEMAX-Schülerwettbewerb](#)

DECHEMAX macht mobil -
zu Land, zu Wasser und in der Luft

Du bist hier richtig, wenn ...

- ... du Interesse an den Naturwissenschaften hast.
- ... du gerne Experimente durchführst.
- ... du nicht gleich aufgibst, wenn etwas schiefgeht, sondern nach den Ursachen forschst.
- ... du dich auch bei schwierigen Fragen durchbeißt.

1.19 Astronomie und Raumfahrt (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 16

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Herr Dombrowski

Das Thema kann sehr vielfältig behandelt werden, dadurch ist es möglich auf eure Interessen einzugehen. Aus den folgenden **Bausteinen** kann entsprechend der Interessen und Voraussetzungen des Kurses und unter Bezug auf aktuelle Entwicklungen ausgewählt werden:

- Weißt du, wo die Sterne stehen? - Orientierung am Nachthimmel
- Unser Sonnensystem: Planeten und ihre Monde
- Wie funktioniert die Sonne?
- Weiter hinaus: Was ist ein Stern? Wodurch unterscheiden sich die Sterne? Wie kann man sie klassifizieren? Was sind Rote Riesen, Weiße Zwerge und Schwarze Löcher?
- Exoplaneten: Was wissen wir über Planeten außerhalb unseres Sonnensystems?
- Und noch weiter: Galaxien und Galaxienhaufen
- **Beobachtungen am Nachthimmel (in Zusammenarbeit mit dem STScI in Schnörringen)**
- Beobachtungsgeräte: Kleine und große Teleskope verstehen und nutzen
- Wie funktioniert eine Rakete?
- Aktuelle Satelliten
- Was wird auf der ISS gemacht?
- Welche Raumfahrtprojekte gab es, welche laufen, welche sind geplant?

Als **Arbeitsformen** bieten sich an: Internet-Recherche, Gruppenarbeit, Referate, Filme, aber auch Versuche zu Fernrohren und Raketen.

Außerschulische Lernpartner: In Waldbröl-Schnörringen wird derzeit das größte optische Teleskop Nordrhein-Westfalens (das STScI) aufgebaut. [Mehr unter: www.stsci.de] Es soll der wissenschaftlichen Arbeit dienen, die Betreiber möchten aber unbedingt auch den Nachwuchs fördern. Dafür gibt es zusätzlich drei neue, hochwertige Beobachtungsstationen für weitgehend selbständiges Arbeiten.

1.20 "Streaming, Vlogging, Podcast und co..." (Jg. 8 bis 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 8 bis 10**

Zeit: ein **ganzes Schuljahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Reinsch und Herr Dohm

Streaming und "video/audio on demand" hat lineare Formate an vielen Stellen abgelöst. Gerade jüngere Menschen schauen kaum noch "klassisches", lineares Fernsehen – und das Radio läuft, wenn überhaupt, nur noch im Auto.

"Content is king!" ("Auf den Inhalt kommt es an!") Diese alte neue Medienweisheit versuchen wir in dieser AG umzusetzen.

Schüler*innen recherchieren Themen, die sie interessieren, und produzieren Beiträge in dem Medienformat, das ihnen am besten passt. Ob Schule, Sport, Musik, Gaming, Film, Theater – jedes Interesse hat seinen Platz.

Wir geben euch das Handwerkszeug mit, um eigene Podcasts, Videobeiträge, Reels, Storys oder auch TikToks zu produzieren – vom Konzept über die Aufnahme in den Schnittraum bis zum fertigen Beitrag. Dabei geht es nicht nur um die Technik, die hinter den Beiträgen und der Veröffentlichung steht.

Der Profilkurs wird eine Redaktion bilden, in der wir inhaltliche Qualitätskriterien bestimmen, Veröffentlichungspläne erstellen, Skripte schreiben und so die gesamte Bandbreite moderner Multimedia-Redaktionen abbilden!

1.21 Gartenbau & Blumenmeer (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 8

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 und 8**

Zeit: **ein halbes Schuljahr** (mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr, ggf. Sondertermine

Leitung: Frau Lemke

In der AG "Gartenbau und Blumenmeer" lernt ihr verschiedene Blüten- Obst- und Gemüsepflanzen kennen. Dazu legen wir gemeinsam Beete auf dem Schulgelände an.

Wir werden kleine Mauern und Zäunchen als Begrenzung für die Beete bauen, die Böden für ein gutes Wachstum von Gewächsen vorbereiten und natürlich die Pflanzen eurer Wahl aussäen.

Das Tolle dabei ist: die Erfolge eurer Mühe habt ihr unmittelbar vor Augen und die ganze Schulgemeinschaft freut sich über eure Ideen.

1.22 Blind tippen lernen – das 10-Finger-System (Jg. 8-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 8 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (ggf. mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Gippert

10-Finger-Maschineschreiben ist heute wichtiger als zur Schreibmaschinen-Zeit, weil Computer in Arbeit und Freizeit eine immer bedeutendere Rolle spielen. 10-Finger-Schreiber sparen viel Zeit und Nerven am Computer und zeigen Kompetenz, die immer noch bei vielen Jobs gefragt ist. Deshalb ist das 10-Finger-Schreiben eine überaus nützliche Fähigkeit, die viele Vorteile hat, insbesondere:

- Steigerung der Schreibgeschwindigkeit bei Einsatz aller 10 Finger
- schnelle Bedienung der PC-Tastatur, d.h. verbesserte Kommunikation mit dem Computer
- angenehmeres Arbeiten, da ständiges Suchen der Zeichen auf der Tastatur entfällt

Wer das 10-Finger-Tippen beherrscht, tippt blind d.h. man ist nicht gezwungen, zwischen Textvorlage und Monitor hin- und herzuschauen. Das schont sowohl Nacken als auch Augen und die Konzentration kann sich auf die eigentliche Arbeit richten. Der getippte Text kann direkt auf dem Bildschirm verfolgt werden und etwaige Fehler beim Tippen können ausgebessert werden – ein großer Vorteil beim Erstellen von Referaten und Hausarbeiten in Schule und Studium.

Natürlich macht sich das Beherrschen des 10-Finger-Schreibsystems auch gut bei Bewerbungen!

Falls du diesen Kurs besuchen möchtest, ist es sinnvoll, zu Hause einen PC, Laptop oder ähnliches **mit Tastatur** zur Verfügung zu haben!

5. Musik und Kunst

1.23 Big Band (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 20

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10** / **Voraussetzung: Du spielst ein Blasinstrument**

Zeit: **ein ganzes Schuljahr** (ggf. mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: N.N.

1.24 Chor (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 25

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (ggf. mehrfache Teilnahme möglich), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Bönisch

1.25 Comic – Cartoon – Manga zeichnen lernen (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 30

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann nur einmal belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Herr Kuske

Hier könnt ihr euch richtig gestalterisch austoben!

Du kannst Charaktere erschaffen und setzt sie in deine phantastische Welt.

Ihr könnt schrittweise lernen, wie ihr Figuren immer besser und lebendiger zeichnet und so einfache bis schwierigere Aufgaben gut bewältigt.

Die Herausforderung ist hier mit deiner Phantasie und den Möglichkeiten des Comiczeichnens eigene kreative Lösungen zu schaffen, die nur zum geringen Teil den Computer benötigen.

Selbst wenn ihr euch nicht als die großen Zeichenkünstler versteht, könnt ihr hier gut mitmachen. Hauptsache ist, dass ihr Lust habt Dinge auszuprobieren und zu zeichnen. Am Ende sollte eine kleine Ausstellung entstehen.

1.26 Nähen lernen (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 8-10

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 9 und 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann ggf. mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Roth

Kosten: **Eigene Stoffe mitbringen!**

Du wolltest schon immer mal etwas Praktisches und Schönes entwerfen und herstellen?

Dann bist du im Profilbereich “Nähen” genau richtig!

Im nächsten Schuljahr kannst du hier alles rund um die Nähmaschine kennenlernen.

Wir fangen ganz langsam an und Schritt für Schritt entstehen z.B. Kissen, Handy-Taschen, Utensilos, Loops oder Taschen für jede Gelegenheit. Fortgeschrittene NäherInnen können sich je nach Wunsch auch Kleidung nähen.

Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Auch Jungen sind herzlich willkommen ;).

Die Nähmaschinen werden von der Schule gestellt, Stoffe musst du mitbringen.

1.27 Kunst-Projekt-Mosaiksteine (Jg. 7-10)

KUNST-Projekt mit der Künstlerin Anette Liedke: „SAVE OUR PLANET – ein Mosaikwandbild“

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: **ein ganzes Schuljahr, immer Freitag 14-tägig von 11.15 Uhr bis 14.15 Uhr**

Leitung: Frau Anette Liedke, freischaffende Künstlerin, und Frau Kurum

Du hast Spaß an künstlerischem Arbeiten, möchtest unsere Schule mitgestalten, arbeitest gern mit den Händen und hast Lust darauf, verschiedene Mosaiktechniken zu erlernen und mit anderen

zusammen

ein großes Mosaik zu gestalten?

Dann bist Du bei diesem Projekt genau richtig!

In diesem Kurs werdet ihr mit farbigem Glas, Keramik und Steinen **eigene kleine Mosaik** gestalten, die ihr **mit nach Hause nehmen** könnt.

Außerdem werdet ihr gemeinsam in der Gruppe ein **Gemeinschaftsprojekt** gestalten!

1.28 Töpfern, Modellieren und Gestalten mit Ton (Jg. 7 und 8)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 12

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 7 bis 8**

Zeit: **ein halbes Schuljahr**, immer Freitag von 11.15 Uhr bis 12.45 Uhr

Leitung: Frau Constantin

Kosten: 10 Euro pro Halbjahr

Was können wir nicht alles aus einem Klumpen Ton (und alternativen Materialien) entstehen lassen!

Gegenstände ... Figuren ... vielleicht ein Schmuckstück?

Wenn du gerne mit deinen Händen etwas erschaffst und es dir Spaß macht, kreativ zu sein, bist du hier herzlich willkommen!

Und wenn du Lust hast, kannst du in diesem Kurs auch Geschenke oder etwas anderes Schönes selbst herstellen!

1.29 Let's dance! - Projekt mit der Tanzschule (Jg. 7-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 16

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 7 bis 10**

Zeit: **im 1. Halbjahr**, immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: TanzlehrerInnen der Tanzschule Stallnig

Kosten: 20,-€



Let's dance von Cha Cha bis Walzer und natürlich auch Disco-Fox ...

Auf Wunsch der SV und mit großer finanzieller Unterstützung der AOK können wir einen echten Profi an die Schule holen ...

Werdet sicher auf jedem (Berufs-)Parkett und auch mit Blick auf den 10er Abschluss und lernt unterstützt durch die Tanzschule Stallnig die Tänze des Welttanzprogramms.

Die AOK übernimmt die Kosten von 70€, so dass ihr nur noch **20€ bezahlen** müsstet (die z.B. auch vom Sozialamt übernommen werden könnten). Damit verbunden ist der kostenfreie Einlass zu den Schülerpartys samstags in den großflächigen Räumen der Tanzschule in Hennef (mit dem Bus 530 super zu erreichen). Wer will kann auch am feierlichen Abschlussball am Ende des Kurses mit Eltern und Freunden teilnehmen. Für die Eltern gibt es dann sogar eine Trainingsstunde vorher 😊

Die Tanzschule Stallnig freut sich, euch in Waldbröl, bei uns an der Schule begrüßen zu können. Das wird ein Spaß! Fragt mal bei den SchülerInnen nach, die bereits im letzten Jahr Tanzunterricht hatten!

Let's start and dance!!

6. Sprache, Kultur und Politik

1.30 Latein (Jg. 8-10) *(Wahlen erfolgten bereits zu Beginn der 8. Klasse)*

1.31 Debattier- Club „klartext!“ (Jg. 8-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 20

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 8 bis 10**

Zeit: ein **halbes Schuljahr**, (kann einmalig belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Limbach

Du bist in der **8.-10. Jahrgangsstufe** und hast Interesse daran, Deinen Standpunkt zu vertreten und mit Deinen MitschülerInnen zu debattieren?

Du möchtest Dich jahrgangsübergreifend über **aktuelle Themen** wie “Fridays for future”, die Wahlbeteiligung ab 16, Digitalisierung oder andere kontroverse Inhalte austauschen und Dich interessieren verschiedene Perspektiven zu einer Thematik?

Dann bist du im **Debattier-Club “klartext!”** genau richtig.

In diesem Club möchte ich Euch mit **Tipps und Tricks** zum Ablauf einer Debatte, rhetorischen Mitteln und auf Grundlage von Fakten und Hintergrundwissen, die Möglichkeit zum Debattieren geben.

In diesem Club kannst Du Dich mit Vorschlägen zu Themen, die Dich besonders interessieren, einbringen und diese dann gemeinsam mit Deinen MitschülerInnen in einer Debatte kontrovers diskutieren.

Da in diesem Kurs das Einüben von Debatten im Vordergrund steht, gilt, dass nicht jeder gleich zu Beginn an einer Debatte teilnehmen muss, sondern sich zunächst auch in der Vorbereitung einer Debatte einbringen oder die Beobachterrolle übernehmen kann.

Der Club soll ein Raum sein, der zum Debattieren einlädt und ist sowohl für **Einsteiger** als auch für bereits **fortgeschrittene Debattierer** geeignet.

Ich freue mich auf Euch, Eure Teilnahme und auf tolle, interessante und spannende Debatten!

1.32 Spanischer Sprachraum (Jg. 8-10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 8 bis 10**

Zeit: **ein halbes Schuljahr**, (kann einmalig belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: N.N.

¿Hablas español?

¡Por supuesto!

Inhalte:

- ✓ Die spanische Sprache ¡Por supuesto!
- ✓ Lateinamerikanische und spanische Kulturen

Mitzubringen sind:

- ✓ Neugier auf die spanische Sprache
- ✓ Lust, mehr über spanischsprachige Länder und Kulturen zu erfahren
- ✓ Bereitschaft, mindestens 10 Minuten täglich für das Lernen von Vokabeln zu investieren

Wozu der ‚Mallorca‘ – Führerschein befähigen soll:

- ✓ Über sich selbst, Familie und Freunde auf Spanisch sprechen
- ✓ Einfache Gespräche in alltäglichen Situationen führen
- ✓ Die ‚persönliche Weltkarte‘ um neue Aspekte erweitern

1.33 Russisch (Jg. 9 und 10)

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: SuS der **künftigen Jahrgänge 9 und 10**

Zeit: **ein halbes Schuljahr**, (kann ggf. mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Dregert

Russisch-Kurs

ПОГОВОРИМ ПО-РУССКИ?

Warum Russisch lernen? Weil du dann mit sehr, sehr vielen Menschen reden kannst! Auf der Weltrangliste der am [weitesten verbreiteten Sprachen der Welt](#)

liegt die russische Sprache auf Rang acht.

Natürlich spricht man sie in Russland, aber auch in Belarus, der [Ukraine](#), Usbekistan, Kirgisistan, Kasachstan, Tadschikistan, Turkmenistan, Armenien, Aserbaidschan, Georgien, Moldawien, Lettland, Litauen, Estland und Israel.

Nimm die Größe Deutschlands mal 47, und du kommst in etwa auf die Größe Russlands. Und jetzt stell dir vor, was es in diesem endlosen Land alles zu entdecken gibt! Um nur ein Beispiel zu nennen: In Russland stehen ganze 26 Stätten auf der Liste des UNESCO Weltkulturerbes. Vom Kremlin über den Baikalsee bis hin zu den Goldenen Bergen des Altai – in Russland findest du einen immensen kulturellen und ökologischen Reichtum.

Auch hier in Deutschland hat Russisch immer mehr Bedeutung. Im Rahmen der Globalisierung kommt es immer öfter zu einem Austausch auf den kulturellen und wirtschaftlichen Ebenen.

Russisch ist die Sprache der Zukunft.

Worauf wartest du?

1.34 Friday-AG for future (Jg. 7 - 9)

- Werde Future-Scout!

„Wir sind hier, wir sind laut, weil ihr unsere Zukunft klaut!“

Anzahl der TeilnehmerInnen: max. 15

Altersgruppe: Schülerinnen und Schüler der **künftigen Jahrgänge 7 - 9**

Zeit: ein **halbes Schuljahr** (kann ggf. mehrmals belegt werden), immer Freitag 11:15 – 12:45 Uhr

Leitung: Frau Langenbach

Vielen Jugendlichen ist es wichtig, die Welt von morgen zu erhalten und auch immer mehr Prominente setzen sich für das Thema „Nachhaltigkeit“ ein, Camila Cabello, Emma Watson, Leonardo die Caprio, Anne Menden, die Ärzte und, und, und.

Du auch?

Viel zu wenige Menschen setzen sich damit auseinander, wie wir leben und welchen Einfluss dies auf unsere Umwelt und künftige Generationen hat, weshalb viele dieser Stars Projekte starten, mit denen sie mediale Aufmerksamkeit erhalten – besonders auf social media Kanälen. Sie drehen informative Videos, gestalten Collagen und filmen oder fotografieren ihre Mitarbeit an nachhaltigen Projekten.

Was dich erwartet:

- *Wir wollen aufmerksam machen!*
➔ Wir planen interessante und spannende Projekte, die an Projekttagen von uns angeleitet mit den Klassen 5 und 6 durchgeführt werden.
- *Wir wollen etwas verändern!*
➔ Wir gestalten, basteln und bauen, um die Schule ein bisschen nachhaltiger zu gestalten!
- *Wir wollen informieren!*
➔ Kreativität sind keine Grenzen gesetzt: Wir gestalten Ausstellungen und drehen Videos, die natürlich präsentiert werden sollen – auch auf der Schulhomepage.

Du:

- bist kreativ
- teamfähig
- möchtest dich für Tier- und Umweltschutz einsetzen
- hast Spaß daran, auch jüngeren Schülern etwas zu erklären und mit diesen zu arbeiten

Dann bist du hier richtig!

7. Schule & Verein – Unsere Kooperationspartner auf einen Blick

1. AWO – Betreuung und Begleitung älterer Menschen
2. Boxen in Nümbrecht, Sportschule Schwarz
3. Bröltaler SC (Jahresbeitrag 80 €)
4. BUND (Bund für Umwelt- und Naturschutz; kostenfrei)
5. BV 09 Drabenderhöhe
6. CVJM Lützingen, Ohrwürmer
7. CVJM Waldbröl, Tischtennis und Handball (25 € Jahresbeitrag)
8. DLRG, Schwimmen und Lebensrettung (Jahresbeitrag 60 €)
9. Fitness-Studio „Fit & Fun“ (30 € im Halbjahr)
10. FTC Lichtenberg, Tennis
11. Fußballverein Holpe/ Steimelhagen
12. Fußballverein Rasensport 19 Waldbröl
13. Fußball SSV Hochwald
14. Fußball SV 1919 Öttershagen (Jahresbeitrag 30 €)
15. FV Wiehl 2000 e.V.
16. Judo – Sportverein Nümbrecht 2010 e.V.
17. Karate – Verein Nümbrecht e.V.
18. Karate Club Waldbröl (Monatsbeitrag 14,50 €)
19. Malteser (kostenfrei)
20. Motorsportfreunde MSF Wissen
21. Musikschule Hennef Sound College
22. Patria Seniorenresidenz „Am Burgberg“ – Betreuung und Begleitung älterer Menschen (kostenfrei)
23. Pfadfinder „Nebelkrähen“ (Jahresbeitrag 70 €)
24. Reit- und Fahrverein Gut Ommeroth

25.Reitverein Happach (15 € pro Stunde)
26.Reiterhof Weber, Morsbach (14 € pro Stunde)
27.Reitsportgemeinschaft Morsbach (12,50 € pro Stunde)
28.Reitstall Kuhn Windeck
29.SkfM Oberberg e.V.
30.SoLaWi Oberberg
31.SPVG – Rossenbach Fußball
32.SPVG Holpe - Fußball
33.SPVG TuS Homburg Bröltal / SSV Nümbrecht
34.SPVG Wallerhausen 1968 e.V.
35.SSV Homburg – Nümbrecht: Handball, Turnen und Fußball (Monatsbeitrag 7 €)
36.SV Morsbach, Abteilung Tischtennis (Jahresbeitrag 60 €)
37.SV Schönenbach 1920 e.V., Abteilung Fußball (Jahresbeitrag 48 €)
38.Taekwondo in Ruppichteroth (Monatsbeitrag 45 €)
39.THW (kostenfrei)
40.TuS 06: Bogenschießen
41.TuS 06: Leichtathletik, Turnen und Volleyball (Jahresgebühr 45 €)
42.TuS 06: Tennis (24 € pro Stunde, geteilt durch die Anzahl der teilnehmenden Kinder)
43.TuS Elsenroth, Abteilung Fußball (Jahresbeitrag 65 €)
44.TuS Eissport Wiehl (Monatsbeitrag 39 €)
45.TuS GM-Derschlag Schwimmen (Jahresbeitrag 90 €)
46.TuS Homburg Bröltal (pro Quartal 18 €)

Wahlzettel Freitagsangebot Jahrgang 7 bis 10

**ABGABE: bis Montag, 07.06.21, um 13.00 Uhr
in der Box unter dem Vertretungsplan!**

Vor- und Nachname: _____

Aktuelle Klasse: _____

Trage die **Namen** und die dazugehörigen **Kursnummern** Deiner **3 Wahlkurse** in die folgenden Felder ein.

1. Wunsch:

Nr.:

2. Wunsch:

Nr.:

3. Wunsch:

Nr.:

Alternative für Schülerinnen und Schüler der **zukünftigen 7. und 8. Klassen (bitte ankreuzen):**

Ich wähle **kein Freitagsangebot**, weil ich am Projekt „**Verein & Schule**“ teilnehme.

Ich bin in folgendem Verein (bitte auf dem entsprechenden Anmeldeformular bestätigen lassen und in der Schule abgeben!):

Unterschrift Schüler*in

Unterschrift Erziehungsberechtigte