

- Checkliste "Classroom-Management"!
- Strukturierter Unterrichtsbeginn
- Klassenatmosphäre und Klassendienste
- Logbucheinführung und Einführung der Lernzeitenstruktur
- Regelhand: Gesprächsregeln und SoZiKa/Klassenziele
- Tischgruppenfindung und Förderung der Klassengemeinschaft
- Patenkonzept
- Sicherheitsbelehrung
- Einführung Klassenrat

## Classroom-Management



- Lerntempoduett (M)
- Verabredungskarten (E)
- Kugellager (Re)
- Placemat (GL; ACUTag "Kooperatives Lernen")
- Ampelmethode (KL)
- *Tier- und Umweltschutz*
  - *Tiermappe (Bio)*
  - *Tiersachtexte (D)*
  - *My favourite animals and pets (E)*
- *Bitte plant diese Themen für das erste Halbjahr, da in der Fahrtenwoche der "Tier- und Umweltschutztag" für die Schüler:innen und zeitgleich der erste Elternsprechtag stattfindet*

## Kooperatives & fächerübergreifendes Lernen



- Lernplakat und Einführung Kooperatives Lernen
- Einführung Teams, Tablets & Co. und Begriffe strukturieren sowie Lernzeiten
- Nachhaltigkeit (u.a. Tierschutztag)
- "Trau dich"
- 3 Exkursionen (u.a. MINT, Paten, GL, Kultur)

## ACUTage Doppeljahrgang 5/6



- Klassenfrühstück am ACUTag
- tägliche Frühstückspause (die letzten 10 Minuten der 1. Stunde; gemeinsam im Klassenraum)
- Power Pausen
- GesundTag: Aktionen rund ums Fahrrad (u.a. Parcours)
- Bundesjugendspiele
- diverse Sporttuniere (Fußball, Tischtennis)

## Gesunde Schule



- **Rund ums Buch:** Lese-Wettbewerb, Tag des Buches, Buchprojekt im Fach Deutsch, Besuch der Stadtbücherei
- **Feste & Feiern:** Mitgestaltung der Karnevalsfeier, evtl. auch der Sankt-Martins-Züge
- Auftrittsbesuch beim **Circus Rappelino**

## KuL (Kulturelles Lernen)



- **Exkursionen:** z.B. Phänomenta, Odysseum, Dt. Museum Bonn, Bauernhof (evtl. in 6.Jg. verschieben), Zoo
- **Wettbewerbe:** Känguru (Mathematik), Biber (Informatik), The Big Challenge (Englisch)
- **Projekttag** zum Thema Tier-, Umwelt- und Naturschutz

## MINT



- 3-tägige Kennenlernfahrt (Orga Abt I)
- Schwerpunkt - Sozialtraining
- Spiele
- Abendgestaltung
- Patenkonzept

## Klassenfahrt



- Profilklassen
- Förder-Forder-Zuweisung im 2. Halbjahr
- SOR-SMC
- TdoT: Schulsafaris
- Teilnahme am SozialAktivTag
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

## Weitere KL-Inhalte



- Checkliste "Classroom-Management"!
- vereinbarte Regeln und Rituale einhalten & SoZiKa/Klassenziele
- Patenkonzept
- Gruppentrainingstag
- Sicherheitsbelehrung
- Klassenrat

**Classroom-Management**



- Partnerinterview (Deutsch)
- Partnerpuzzle (GL)
- Anwenden der kooperativen Lernformen in allen Fächern
- 
- *Feel good and healthy*
- *Landwirtschaft (GL)*
- *Unit 4 (E)*
- *Anbindung Biologie*
- *Anbindung Sport im zweiten Halbjahr andenken*

**Kooperatives Lernen & fächerübergreifendes Lernen**



- Lernplakat und Einführung Kooperatives Lernen
- Einführung Teams, Tablets & Co. und Begriffe strukturieren sowie Lernzeiten
- Nachhaltigkeit (u.a. Tierschutntag)
- "Trau dich"
- 3 Exkursionen (u.a. MINT, Paten, GL, Kultur)

**ACUTage**  
**Doppeljahrgang 5/6**



- Klassenfrühstück am ACUTag
- tägliche Frühstückspause (die letzten 10 Minuten der 1. Stunde, gemeinsam im Klassenraum)
- Power Pausen
- GesundTag: Wanderung?
- Teilnahme am Wettbewerb "Be smart, don't start" (AOK) - wichtig! > Bezug zum Biologieunterricht, Thema Rauchen
- ggf. Aktion "Sendepause" der AOK (Umgang mit dem Handy)
- Alkoholprävention
- Bundesjugendspiele
- diverse Sporttuniere (Fußball, Tischtennis, Schwimmen)

**Gesunde Schule**



- weitere Kul-Exkursion / -Projekt in der Fahrtenwoche einplanen (siehe ACUTage)
- Lese- und Filmnacht
- Auftrittsbesuch beim Circus Rappelino

**KuL (Kulturelles Lernen)**



- evtl. ausstehende Exkursion aus Jahrgang 5: z.B. Phänomenta, Odysseum, Dt.Museum Bonn, Bauernhof
- 
- Wettbewerbe: Känguru (Mathematik), evtl. Bio-logisch, Biber (Informatik), The Big Challenge

**MINT**



- Profilklassen
- Förder-Förder-Zuweisung
- SoR-SmC
- TdO: Schulsafaris
- Catering am 1. Elternsprechtag
- Teilnahme am SozialAktivTag & am Girls-and-Boys-Day
- Planung der Fahrtenwoche in Waldbrol
- Klassenfahrt 7 vorbereiten
- Vorbereitung von "Verein+Schule"
- Schullaufbahndifferenzierung am Ende in E & M
- Vorbereitung und Durchführung der WPI-Wahlen
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

**Weitere KL-Inhalte**



- Checkliste "Classroom-Management"!
- Vereinbarte Regeln und Rituale einhalten & SoZiKa/Klassenziele
- Patenkonzept
- Klassenrat
- Sicherheitsbelehrung

## Classroom-Management



- Reziprokes Lesen (Deutsch)
- Kugellager (WL)
- Gruppenpuzzle (GL)
- **Fahrt ans Meer**
  - **dazu thematisch passende Kurzgeschichten (D)**
  - **(Nord)see (GL)**
  - **Natur und Gezeiten (GL)**

## Kooperatives Lernen & fächerübergreifendes Lernen



- Visualisieren
- Medienrecherche
- Umgang mit dem Handy
- Gender-Day II
- Selbstdarstellung in sozialen Medien
- Strukturlegetechnik
- Vorbereitung Betriebspraktikum (Jg. 8)
- Exkursion (MINT)

## ACUTage Doppeljahrgang 7/8



- Klassenfrühstück am ACUTag
- PowerPause
- Gesundtag: "Genderday - Teil 1"
- ggf. Aktion "Sendepause" der AOK (Umgang mit dem Handy)
- Bundesjugendspiele
- Volleyballturnier, organisiert von den Sporthelfern
- Verein+Schule
- Sport & Gesundheit im AG-Bereich

## Gesunde Schule



- Planung eines Balladenabends (z.B. in Kooperation mit der AWO)
- Bildbearbeitung angebunden an ein GL-Thema
- ggf. Walraff-Richards-Museumsbus nutzen
- Auftrittsbesuch beim Circus

## KuL (Kulturelles Lernen)



- Exkursionen:
  - **Metabolon**, Biologische Station Oberberg, Dt.Museum Bonn (evtl. in Jg. 8 verschieben)
- **Wettbewerbe:** Känguru-Wettbewerb (Mathematik, freiwillig), Biber-Wettbewerb (Informatik)

## MINT



- Fahrt an die Nordsee, mit Anbindung an den GL-Unterricht
- Programmgestaltung
- Abendprogramm

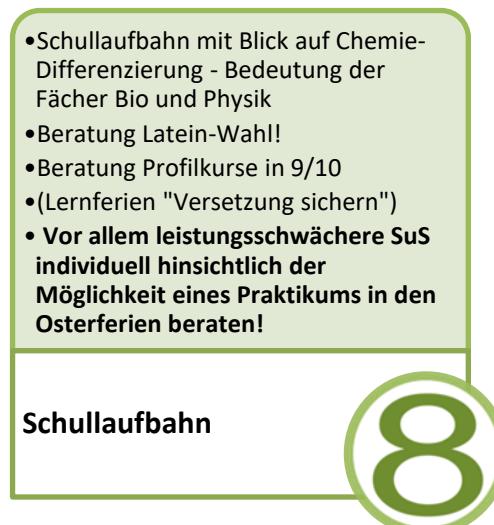
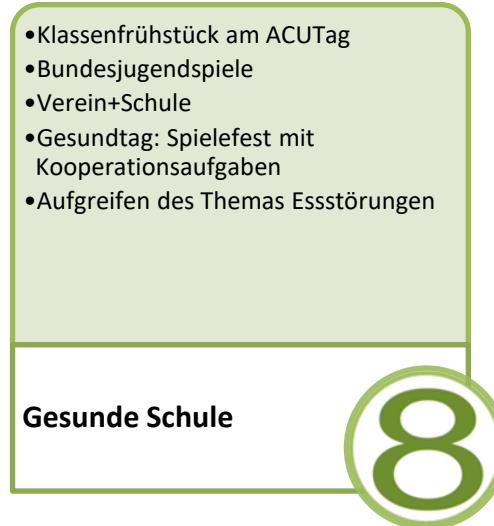
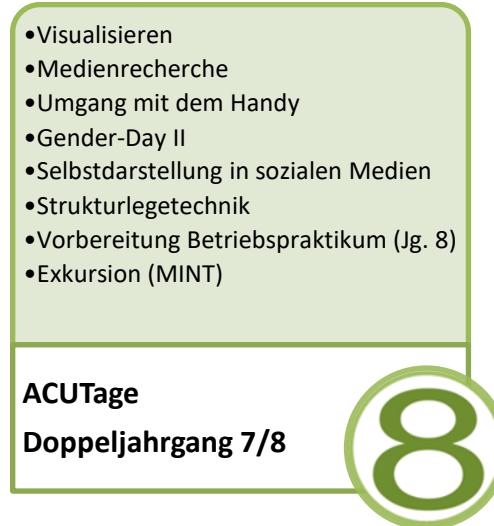
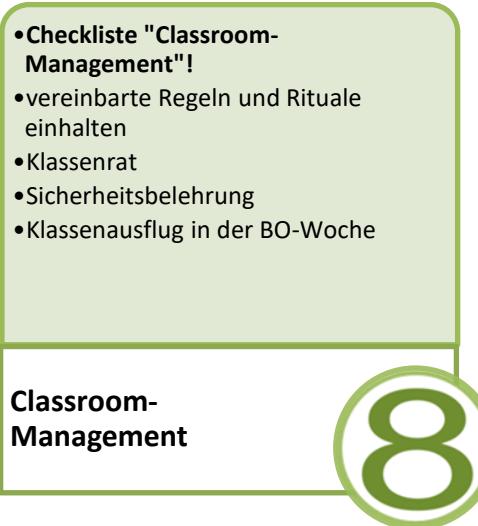
## Klassenfahrt

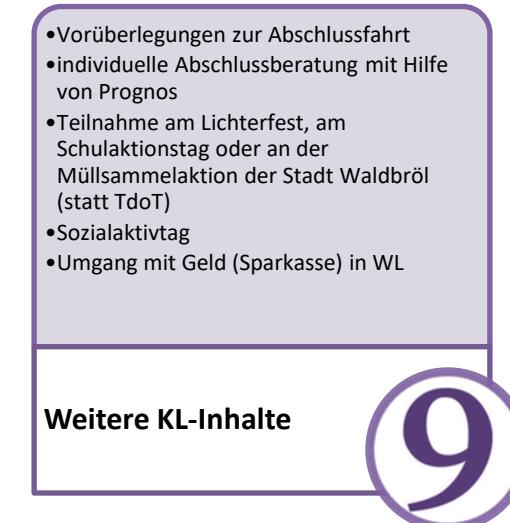
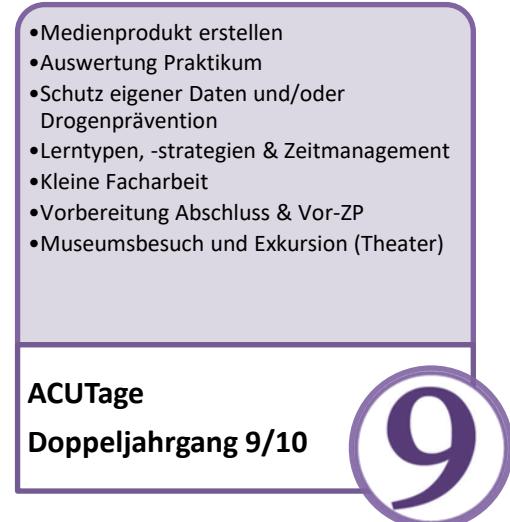
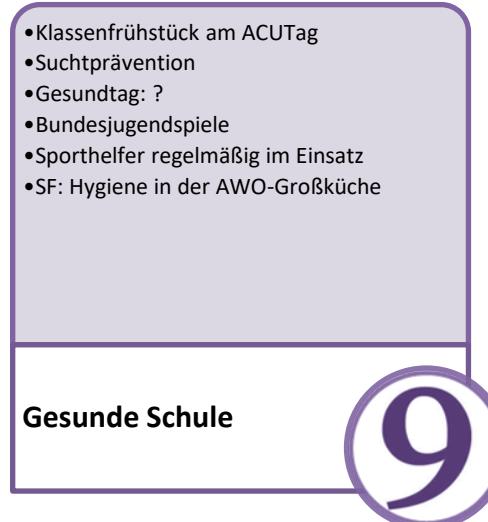
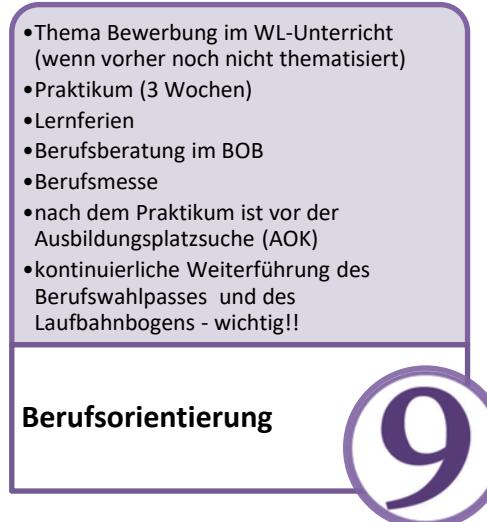
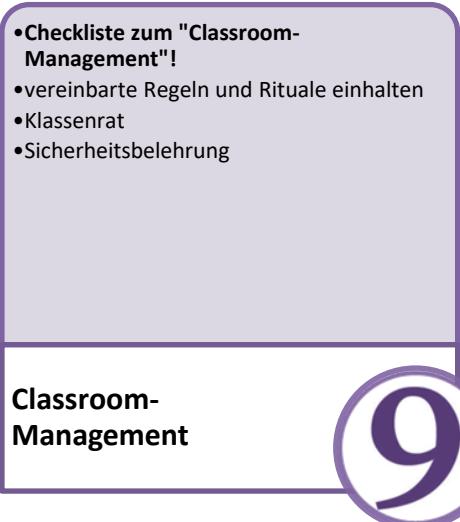


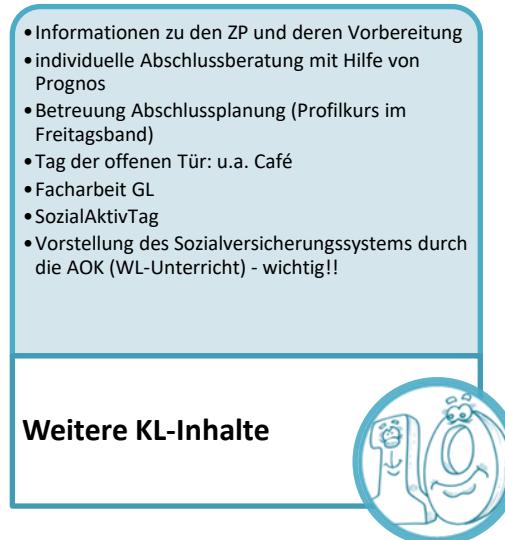
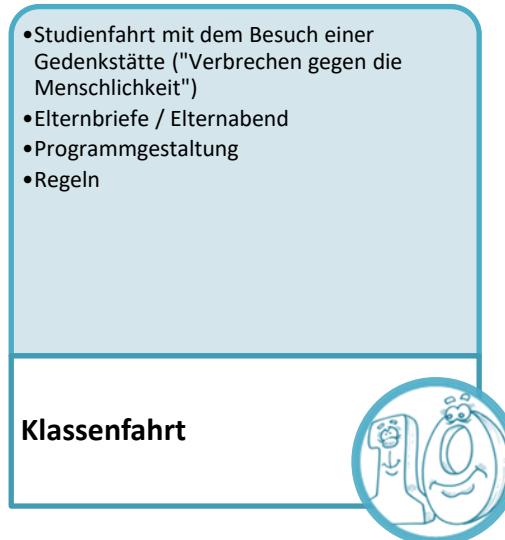
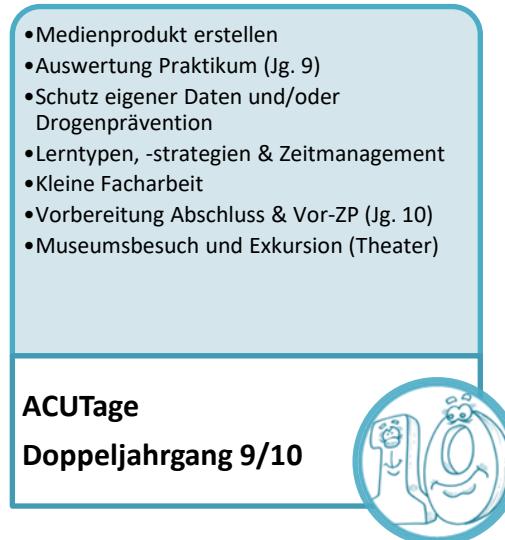
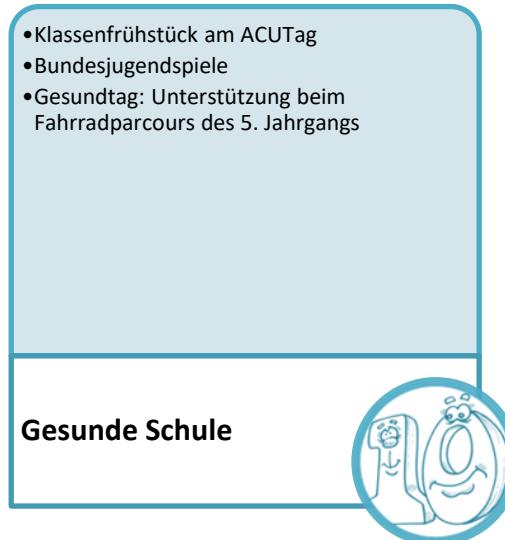
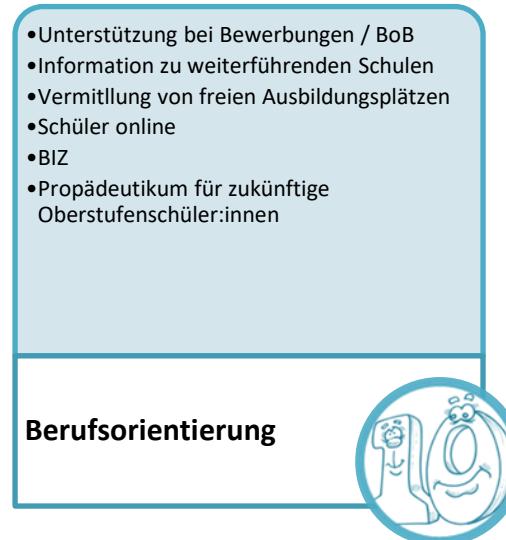
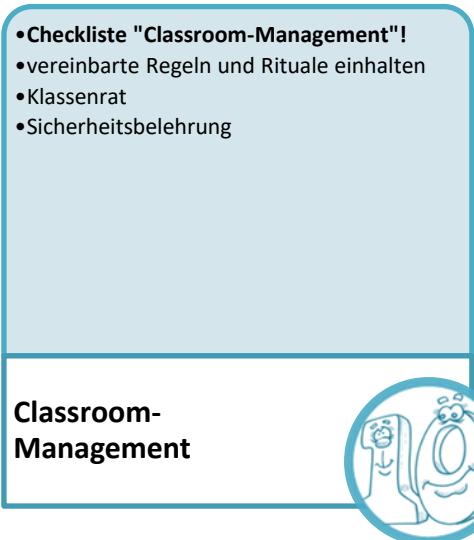
- Schullaufbahn-Differenzierung am Ende in D
- KL-Baustein Konflikttraining, KlassenKlima-Baustein
- Girls-and-Boys-Day
- erste Berufsorientierung in WL (und KL)
- Teilnahme am Lichterfest, am Schulaktionstag oder an der Müllsammelaktion der Stadt Waldböhl, alternativ zum TdoT
- Teilnahme am SozialAktivTag
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

## Weitere KL-Inhalte









- LUPO
- LK-Wahlen
- Projektkurse
- Vertiefungskurse
- Versetzung

Laufbahnberatung

**EF**

- "Kennenlernfahrt" - Abitur, und was dann?
- Landtag

Fahrten/Exkursionen

**EF**

- BO-Messe
- Berufsfelderkundung
- Talentscouting
- Check U
- Reflexionsworkshop - Standortbestmmung
- Stärkung der Entscheidungskompetenz I
- Berufsberatung
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

**EF**

- Aufholjagd in D/E/M und „Wie bereite ich mich auf eine Klausur vor?“
- Landtag
- Berufsfelderkundung
- Vorbereitung Vergleichsklausur

ACUTage

**EF**

- Crashkurs
- Wandertag

Gesunde Schule

**EF**

- Resilienz in der Fahrtenwoche
- Sozialaktivtag
- Demokratietag
- Sprechtag
- Einführung Teams - Quereinsteiger:innen
- Tag der offenen Tür - Unterrichtseinblicke

Und sonst?!

**EF**

- LUPO
- Projektkurse
- Vertiefungskurse
- FHR
- Abiturfächer

Laufbahnberatung

**Q1**

- Gedenkstättenfahrt
- Zeche Zollverein
- Vorbereitung Studienfahrt

Fahrten/Exkursionen

**Q1**

- BO-Messe
- Uni-/Betriebspraktikum
- Talentscouting
- Stärkung der Entscheidungskompetenz II
- Berufsberatung
- Unterstützung bei Bewerbungen
- Studienkompass
- Infoveranstaltung Universitäten
- Anschlussvereinbarung
- Gründerpreis / YES
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

**Q1**

- Skills Day
- Lernstrategien
- KuMuVok/Lit-Tag
- Berufsorientierung

ACUTage

**Q1**

- Crashkurs
- Wandertag

Gesunde Schule

**Q1**

- You Project in der Fahrtenwoche
- Facharbeit
- Projektarbeit
- Sprechtag
- Tag der offenen Tür - Scouts

Und sonst?!

**Q1**

- LUPO
- Abiturfächer
- Besondere Lernleistung
- Regularien Abitur

Laufbahnberatung

**Q2**

- Studienfahrt

Fahrten/Exkursionen

**Q2**

- BO-Messe
- Talentscouting
- Berufsberatung
- Unterstützung bei Bewerbungen
- Studienkompass
- Infoveranstaltung Universitäten
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

**Q2**

- Lernstrategien in den Abiturfächern
- Abiturgruppen
- Vorbereitung Feierlichkeiten
- ACUWoche in den 4 Abiturfächern
- Regularien Abitur

ACUTage

**Q2**

- Entspannungsstrategien
- Lernstrategien

Gesunde Schule

**Q2**

- Sprechtag
- Abientlassfeier
- Finanzierung der Feierlichkeiten
- ACUWoche

Und sonst?!

**Q2**