

- **Checkliste "Classroom-Management"!**
- Strukturierter Unterrichtsbeginn
- Klassenatmosphäre und Klassendienste
- Logbucheinführung und Einführung der Lernzeitenstruktur
- Regelhand: Gesprächsregeln und SoZiKa/Klassenziele
- Tischgruppenfindung und Förderung der Klassengemeinschaft
- Patenkonzept
- Sicherheitsbelehrung
- Einführung Klassenrat

Classroom-Management



- Lerntempoduett (M)
- Verabredungskarten (E)
- Kugellager (Re)
- Placemat (GL; ACUTag "Kooperatives Lernen")
- Ampelmethode (KL)
- *Tier- und Umweltschutz*
 - *Tiermappe (Bio)*
 - *Tiersachtexte (D)*
 - *My favourite animals and pets (E)*
 - *Bitte plant diese Themen für das erste Halbjahr, da in der Fahrtenwoche der "Tier- und Umweltschutztag" für die Schüler:innen und zeitgleich der erste Elternsprechtag stattfindet*

Kooperatives & fächerübergreifendes Lernen



- Lernplakat und Einführung Kooperatives Lernen
- Einführung Teams, Tablets & Co. und Begriffe strukturieren sowie Lernzeiten
- Nachhaltigkeit (u.a. Tierschutztag)
- "Trau dich"
- 3 Exkursionen (u.a. MINT, Paten, GL, Kultur)

ACUTage Doppeljahrgang 5/6



- Klassenfrühstück am ACUTag
- tägliche Frühstückspause (die letzten 10 Minuten der 1. Stunde; gemeinsam im Klassenraum)
- Power Pausen
- GesundTag: Aktionen rund ums Fahrrad (u.a. Parcours)
- Bundesjugendspiele
- diverse Sportturniere (Fußball, Tischtennis)

Gesunde Schule



- **Rund ums Buch:** Lese-Wettbewerb, Tag des Buches, Buchprojekt im Fach Deutsch, Besuch der Stadtbücherei
- **Feste & Feiern:** Mitgestaltung der Kärnelvalsfeier, evtl. auch der Sankt-Martins-Züge
- Auftrittsbesuch beim **Circus Rappelino**

KuL (Kulturelles Lernen)



- **Exkursionen:** z.B. Phänomenta, Odysseum, Dt.Museum Bonn, Bauernhof (evtl. in 6.Jg. verschieben), Zoo
- **Wettbewerbe:** Känguru (Mathematik), Biber (Informatik), The Big Challenge (Englisch)
- **Projekttag** zum Thema Tier,- Umwelt- und Naturschutz

MINT



- 3-tägige Kennenlernfahrt (Orga Abt I)
- Schwerpunkt - Sozialtraining
- Spiele
- Abendgestaltung
- Patenkonzept

Klassenfahrt



- Profilklassen
- Förder-Förder-Zuweisung im 2. Halbjahr
- SOR-SMC
- TdoT: Schulsafaris
- Teilnahme am SozialAktivTag
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

Weitere KL-Inhalte



- **Checkliste "Classroom-Management"!**
- vereinbarte Regeln und Rituale einhalten & SoZiKa/Klassenziele
- Patenkonzept
- Gruppentrainingstag
- Sicherheitsbelehrung
- Klassenrat

Classroom- Management



- Partnerinterview (Deutsch)
- Partnerpuzzle (GL)
- Anwenden der kooperativen Lernformen in allen Fächern

- *Feel good and healthy*
- *Landwirtschaft (GI)*
- *Unit 4 (E)*
- *Anbindung Biologie*
- *Anbindung Sport im zweiten Halbjahr andenken*

Kooperatives Lernen & *fächerübergreifendes Lernen*



- Lernplakat und Einführung Kooperatives Lernen
- Einführung Teams, Tablets & Co. und Begriffe strukturieren sowie Lernzeiten
- Nachhaltigkeit (u.a. Tierschutztag)
- "Trau dich"
- 3 Exkursionen (u.a. MINT, Paten, GL, Kultur)

ACUTage Doppeljahrgang 5/6



- Klassenfrühstück am ACUTag
- tägliche Frühstückspause (die letzten 10 Minuten der 1. Stunde, gemeinsam im Klassenraum)
- Power Pausen
- GesundTag: Wanderung?
- Teilnahme am Wettbewerb "Be smart, don't start" (AOK) - wichtig! > Bezug zum Biologieunterricht, Thema Rauchen
- ggf. Aktion "Sendepause" der AOK (Umgang mit dem Handy)
- Alkoholprävention
- Bundesjugendspiele
- diverse Sportturniere (Fußball, Tischtennis, Schwimmen)

Gesunde Schule



- weitere KuL-Exkursion / -Projekt in der Fahrtenwoche einplanen (siehe ACUTage)
- Lese- und Filmnacht
- Auftrittbesuch beim Circus Rappelino

KuL (Kulturelles Lernen)



- evtl. ausstehende Exkursion aus Jahrgang 5: z.B. Phänomena, Odysseum, Dt. Museum Bonn, Bauernhof
- Wettbewerbe: Känguru (Mathematik), evtl. Bio-logisch, Biber (Informatik), The Big Challenge

MINT



- Profilklassen
- Förder-Förder-Zuweisung
- SoR-SmC
- TdoT: Schulsafaris
- Catering am 1. Elternsprechtag
- Teilnahme am SozialAktivTag & am Girls-and-Boys-Day
- Planung der Fahrtenwoche in Waldbröl
- Klassenfahrt 7 vorbereiten
- Vorbereitung von "Verein+Schule"
- Schullaufbahndifferenzierung am Ende in E & M
- Vorbereitung und Durchführung der WPI-Wahlen
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

Weitere KL-Inhalte



- **Checkliste "Classroom-Management"!**
- Vereinbarte Regeln und Rituale einhalten & SoZiKa/Klassenziele
- Patenkonzept
- Klassenrat
- Sicherheitsbelehrung

Classroom- Management



- Reziprokes Lesen (Deutsch)
- Kugellager (WL)
- Gruppenpuzzle (GL)
- **Fahrt ans Meer**
 - **dazu thematisch passende Kurzgeschichten (D)**
 - **(Nord)see (GL)**
 - **Natur und Gezeiten (GI)**

Kooperatives Lernen & **fächerübergreifendes Lernen**



- Visualisieren
- Medienrecherche
- Umgang mit dem Handy
- Gender-Day II
- Selbstdarstellung in sozialen Medien
- Strukturlegetechnik
- Vorbereitung Betriebspraktikum (Jg. 8)
- Exkursion (MINT)

ACUTage Doppeljahrgang 7/8



- Klassenfrühstück am ACUTag
- PowerPause
- Gesundheit: "Genderday - Teil 1"
- ggf. Aktion "Sendepause" der AOK (Umgang mit dem Handy)
- Bundesjugendspiele
- Volleyballturnier, organisiert von den Sporthelfern
- Verein+Schule
- Sport & Gesundheit im AG-Bereich

Gesunde Schule



- Planung eines Balladenabends (z.B. in Kooperation mit der AWO)
- Bildbearbeitung angebunden an ein GL-Thema
- ggf. Walraff-Richards-Museumsbus nutzen
- Auftrittbesuch beim Circus

KuL (Kulturelles Lernen)



- Exkursionen: **Metabolon**, Biologische Station Oberberg, Dt.Museum Bonn (evtl. in Jg. 8 verschieben)
- **Wettbewerbe**: Känguru-Wettbewerb (Mathematik, freiwillig), Biber-Wettbewerb (Informatik)

MINT



- Fahrt an die Nordsee, mit Anbindung an den GL-Unterricht
- Programmgestaltung
- Abendprogramm

Klassenfahrt



- Schullaufbahn-Differenzierung am Ende in D
- KL-Baustein Konflikttraining, KlassenKlima-Baustein
- Girls-and-Boys-Day
- erste Berufsorientierung in WL (und KL)
- Teilnahme am Lichterfest, am Schulaktionstag oder an der Müllsammelaktion der Stadt Waldbröl, alternativ zum TdoT
- Teilnahme am SozialAktivTag
- Strukturierung der Lernzeitenstunden und Führen des Logbuchs (im Sinne einer Dokumentation des eigenen Lernprozesses)

Weitere KL-Inhalte



•Checkliste "Classroom-Management"!

- vereinbarte Regeln und Rituale einhalten
- Klassenrat
- Sicherheitsbelehrung
- Klassenausflug in der BO-Woche

Classroom-
Management

8

- Erste Grundinfo - Agentur f. Arbeit
- Einführung BOB (Stubo)
- BIZ (KL, Stubo)
- Infoabend Eltern (Stubo)
- Berufsorientierungswoche, KAoA
- Eltern-Rückmeldegespräche (Ex)
- Girls' & Boys' Day - Wunschauswahl
- Einführung Berufswahlpass (KL)
- Einführung des Laufbahnbogens!**
- Praktikumstage "1-2-3"

Berufsorientierung

8

- Visualisieren
- Medienrecherche
- Umgang mit dem Handy
- Gender-Day II
- Selbstdarstellung in sozialen Medien
- Strukturlegetechnik
- Vorbereitung Betriebspraktikum (Jg. 8)
- Exkursion (MINT)

ACUTage
Doppeljahrgang 7/8

8

- Klassenfrühstück am ACUTag
- Bundesjugendspiele
- Verein+Schule
- Gesundtag: Spielefest mit Kooperationsaufgaben
- Aufgreifen des Themas Essstörungen

Gesunde Schule

8

- Theaterbesuch in Anbindung an den Deutschunterricht
- Teilnahme an Video-Wettbewerben
- *Demokratie & Menschenrechte*
 - *frz. Revolution (GI)*
 - *Rosa Parks - News from the deep South (E)*
 - *schwarze Musik in Amerika (M)*
 - *Saubandenspiel (SOR-SMC Materialpool)*
 - *Inselspiel (SOR-SMC Materialpool)*

KuL (kulturelles
Lernen) &
*fächerübergreifendes
Lernen*

8

- evtl. ausstehende **Exkursionen** aus Jg.7:
Metabolon, Biologische Station Oberberg, Dt.Museum Bonn
- Wettbewerbe:** Informatik-Biber, Känguru-Wettbewerb (Mathematik, freiwillig)
- Arduino-Kenntnisse im Technik-Unterricht
- AG-Angebote

MINT

8

- Teilnahme am Lichterfest, am Schulaktionstag oder an der Müllsammelaktion der Stadt Waldbröl (als Alternative zum TdoT)
- Sozial-Aktiv-Tag
- Lernstandserhebungen
- Unterstützung des Fördervereins

Weitere KL-Inhalte

8

- Schullaufbahn mit Blick auf Chemie-Differenzierung - Bedeutung der Fächer Bio und Physik
- Beratung Latein-Wahl!
- Beratung Profilkurse in 9/10
- (Lernferien "Versetzung sichern")
- **Vor allem leistungsschwächere SuS individuell hinsichtlich der Möglichkeit eines Praktikums in den Osterferien beraten!**

Schullaufbahn

8

- Checkliste zum "Classroom-Management"!
- vereinbarte Regeln und Rituale einhalten
- Klassenrat
- Sicherheitsbelehrung

Classroom- Management

9

- Thema Bewerbung im WL-Unterricht (wenn vorher noch nicht thematisiert)
- Praktikum (3 Wochen)
- Lernferien
- Berufsberatung im BOB
- Berufsmesse
- nach dem Praktikum ist vor der Ausbildungsplatzsuche (AOK)
- kontinuierliche Weiterführung des Berufswahlpasses und des Laufbahnbogens - wichtig!!

Berufsorientierung

9

- Klassenfrühstück am ACUTag
- Suchtprävention
- Gesundtag: ?
- Bundesjugendspiele
- Sporthelfer regelmäßig im Einsatz
- SF: Hygiene in der AWO-Großküche

Gesunde Schule

9

- Medienprodukt erstellen
- Auswertung Praktikum
- Schutz eigener Daten und/oder Drogenprävention
- Lerntypen, -strategien & Zeitmanagement
- Kleine Facharbeit
- Vorbereitung Abschluss & Vor-ZP
- Museumsbesuch und Exkursion (Theater)

ACUTage Doppeljahrgang 9/10

9

- Museumsbesuch Kunst
- Besuch einer Literaturaufführung gekoppelt an den Deutschunterricht
- Theaterbesuch der DG-Aufführung
- Thema "Sterbebegleitung" (in Reli/PP, AWO)
- *Respekt*
 - *Dialektische Erörterung : Gewalt im Sport (D)*
 - *entsprechende Sportarten und Sportprojekt mit vereinspartnern, z.B. Football Windeck, Boxen Nümbrecht (SuS, die nicht nach England fahren) (Sp)*
 - *Philosophie*

KuL (kulturelles Lernen) & *fächerübergreifendes Lernen*

9

- **Exkursionen:**
DASA, Industriemuseum, Zoo (evtl. in Jg.10 verschieben)
- THW-Tag (Physik)
- **Wettbewerbe:** Känguru-Wettbewerb (Mathematik, freiwillig), Biber-Wettbewerb (Informatik)

MINT

9

- Vorüberlegungen zur Abschlussfahrt
- individuelle Abschlussberatung mit Hilfe von Prognos
- Teilnahme am Lichterfest, am Schulaktionstag oder an der Müllsammelaktion der Stadt Waldbröl (statt TdoT)
- Sozialaktivtag
- Umgang mit Geld (Sparkasse) in WL

Weitere KL-Inhalte

9

- **Checkliste "Classroom-Management"!**
- vereinbarte Regeln und Rituale einhalten
- Klassenrat
- Sicherheitsbelehrung

Classroom- Management



- Unterstützung bei Bewerbungen / BoB
- Information zu weiterführenden Schulen
- Vermittlung von freien Ausbildungsplätzen
- Schüler online
- BIZ
- Propädeutikum für zukünftige Oberstufenschüler:innen

Berufsorientierung



- Klassenfrühstück am ACUTag
- Bundesjugendspiele
- Gesundheit: Unterstützung beim Fahrradparcours des 5. Jahrgangs

Gesunde Schule



- Medienprodukt erstellen
- Auswertung Praktikum (Jg. 9)
- Schutz eigener Daten und/oder Drogenprävention
- Lerntypen, -strategien & Zeitmanagement
- Kleine Facharbeit
- Vorbereitung Abschluss & Vor-ZP (Jg. 10)
- Museumsbesuch und Exkursion (Theater)

ACUTage Doppeljahrgang 9/10



- Museumsbesuch Haus der Geschichte
- Theaterbesuch der DG-Aufführung
- Thema "Sterbebegleitung" (in Reli/PP, AWO)
- *Anti-Rassismus*
 - Baustein "Verbrechen gegen die Menschlichkeit" während der Abschlussfahrt (Subvention i.H.v. 100,- € pro Kopf)
 - NS-Zeit (Gl)
 - literarische Auseinandersetzung mit NS-Zeit (D)
 - Klezmer Musik (Mu)
 - entsprechende Songtexte (E)

KuL (kulturelles Lernen) & *fächerübergreifendes Lernen*



- evtl. ausstehende **Exkursionen** aus Jg. 9: DASA, Industriemuseum, Zoo
- **Wettbewerbe:** Känguru-Wettbewerb (Mathematik, freiwillig), Biber-Wettbewerb (Informatik)

MINT



- Studienfahrt mit dem Besuch einer Gedenkstätte ("Verbrechen gegen die Menschlichkeit")
- Elternbriefe / Elternabend
- Programmgestaltung
- Regeln

Klassenfahrt



- Informationen zu den ZP und deren Vorbereitung
- individuelle Abschlussberatung mit Hilfe von Prognos
- Betreuung Abschlussplanung (Profilkurs im Freitagsband)
- Tag der offenen Tür: u.a. Café
- Facharbeit GL
- SozialAktivTag
- Vorstellung des Sozialversicherungssystems durch die AOK (WL-Unterricht) - wichtig!!

Weitere KL-Inhalte



- LUPO
- LK-Wahlen
- Projektkurse
- Vertiefungskurse
- Versetzung

Laufbahnberatung

EF

- "Kennenlernfahrt" - Abitur, und was dann?
- Landtag

Fahrten/Exkursionen

EF

- BO-Messe
- Berufsfelderkundung
- Talentscouting
- Check U
- Reflexionsworkshop - Standortbestimmung
- Stärkung der Entscheidungskompetenz I
- Berufsberatung
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

EF

- Aufholjagd in D/E/M und „Wie bereite ich mich auf eine Klausur vor?“
- Landtag
- Berufsfelderkundung
- Vorbereitung Vergleichsklausur

ACUTage

EF

- Crashkurs
- Wandertag

Gesunde Schule

EF

- Resilienz in der Fahrtenwoche
- Sozialaktivtag
- Demokratietag
- Sprechtag
- Einführung Teams - Quereinsteiger:innen
- Tag der offenen Tür - Unterrichtseinblicke

Und sonst?!

EF

- LUPO
- Projektkurse
- Vertiefungskurse
- FHR
- Abiturfächer

Laufbahnberatung

Q1

- Gedenkstättenfahrt
- Zeche Zollverein
- Vorbereitung Studienfahrt

Fahrten/Exkursionen

Q1

- BO-Messe
- Uni-/Betriebspraktikum
- Talentscouting
- Stärkung der Entscheidungskompetenz II
- Berufsberatung
- Unterstützung bei Bewerbungen
- Studienkompass
- Infoveranstaltung Universitäten
- Anschlussvereinbarung
- Gründerpreis / YES
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

Q1

- Skills Day
- Lernstrategien
- KuMuVok/Lit-Tag
- Berufsorientierung

ACUTage

Q1

- Crashkurs
- Wandertag

Gesunde Schule

Q1

- You Project in der Fahrtenwoche
- Facharbeit
- Projektarbeit
- Sprechtag
- Tag der offenen Tür - Scouts

Und sonst?!

Q1

- LUPO
- Abiturfächer
- Besondere Lernleistung
- Regularien Abitur

Laufbahnberatung

Q2

- Studienfahrt

Fahrten/Exkursionen

Q2

- BO-Messe
- Talentscouting
- Berufsberatung
- Unterstützung bei Bewerbungen
- Studienkompass
- Infoveranstaltung Universitäten
- Teilnahme am hausinternen BO-Navi

Berufsorientierung

Q2

- Lernstrategien in den Abiturfächern
- Abiturgruppen
- Vorbereitung Feierlichkeiten
- ACUWoche in den 4 Abiturfächern
- Regularien Abitur

ACUTage

Q2

- Entspannungsstrategien
- Lernstrategien

Gesunde Schule

Q2

- Sprechtag
- Abientlassfeier
- Finanzierung der Feierlichkeiten
- ACUWoche

Und sonst?!

Q2